

**KAUNO SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PIENĖ“
INGOS GOGELIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-893

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno sanatorinis lopšelis-darželis „Pienė“ (toliau – Lopšelis-darželis) veiksmingai realizuoja 2022–2024 m. strateginio plano paskirtį – gerinti ugdymo(si) kokybę ir ugdytinių pažangą, taikant integruojamas ugdymo(si), prevencines programas; racionaliai panaudoti įstaigos lėšas, atnaujinant ir turtinant įstaigos vidaus ir lauko erdves.

Lopšelio-darželio strateginiame plane 2022–2024 m. buvo numatyti šie strateginiai tikslai: 1) užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymą(si), siekiant gerų ugdymo(si) rezultatų, kiekvieno vaiko ūgties; 2) įgyvendinti įstaigos inovatyvias programas ugdymo turinio modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui; 3) užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.

Įgyvendinant strateginius tikslus, lopšelio-darželio 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo pagrindiniai pasiekimai:

- Žmogiškųjų išteklių veiklos srityje užtikrintas tinkamas personalo komplektavimas, atitinkantis pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių skaičių; vykdyta efektyvi pagalba pedagogų karjerai; stiprinta įstaigos darbuotojų lyderystė, motyvacija ir pasitenkinimas darbu, įstaiga; konsoliduotas švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas su grupių mokytojais.

Tęstas bendradarbiavimas su: Vytauto Didžiojo universitetu, VšĮ Kauno kolegija, VšĮ Vilniaus kolegija dėl studentų praktikos atlikimo, pedagogų profesinio tobulėjimo, efektyvios pagalbos karjerai, projektų; VšĮ „Vaiko labui“ dėl tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimo, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos; nevyriausybinė organizacija „Lietuvos žaliųjų judėjimas“ dėl tarptautinės Gamtosauginės mokyklos programos įgyvendinimo, siekiant aktyvios įstaigos bendruomenės praktinės gamtosauginės veiklos; Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla dėl ugdytinių fizinio ir emocinio saugumo, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo, kraštotyros, pilietiškumo ir verslumo, gamtosaugos ir ekologijos ugdymo. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno lopšeliu-darželiu „Drevinukas“, Kauno KTU Vaižganto progimnazija, siekiant glaudaus bendradarbiavimo, socialinės partnerystės užtikrinant ugdymo(si) turinio įvairovę.

Skatinta mentorystė ir bendradarbiavimas, siekiant puoselėti pedagogų motyvacinę sistemą užtikrinant produktyvų ir rezultatyvų veiklų organizavimą ir įgyvendinimą. Viešinta informacija apie mokytojų metodinės veiklos pasiekimus, ugdytinių pasiekimus, paskatinimus ir apdovanojimus įstaigos interneto svetainėje <https://www.piene.lt/>, informacinėje sistemoje / elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

Vykdytas ugdymo proceso stebėjimas ir aptarimas, orientuotas į veiklos įsivertinimą ir tobulinimą, mokytojų ir specialistų tarpusavio bendradarbiavimo stiprinimą. Organizuotos dvi intervizijos, mokantis analizuoti sudėtingas ugdymo(si) situacijas.

Organizuoti darbuotojų veiklos vertinimo pokalbiai ir vykdytas objektyvus, duomenimis pagrįstas, darbuotojų vertinimas.

Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos (nupirktas nešiojamas kompiuteris, metalizuoti stalai virtuvei, 2 durys, įrankiai ir kt.). Atliktas dalies darbuotojų profesinės rizikos vertinimas.

- Kvalifikacijos tobulinimo veiklos srityje užtikrintas tikslingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas pagal 2023 m. kvalifikacijos tobulinimo(si) prioritetus. Sudaryta galimybė naudotis virtualia „pedagogas.lt“ mokymo(si) platforma. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai aktyviai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogės 2023 m. gruodžio 4–19 d. dalyvavo ES struktūrinių fondų projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-

0001) 40 akad. val. mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, gilino teorines žinias apie ankstyvojo ugdymo turinio modeliavimą, ugdymo inovacijų įgyvendinimą. Organizuotos ir įgyvendintos trys „reflektuojančios studijos“, gerosios / pažangios patirties sklaidos renginiai, skirti atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti: „Kokiais priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo atradimais galime pasidalinti?“ (2023 m. lapkričio 17 d.); „Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai bei dermės su ikimokyklinio ugdymo programa kūrimas“ (2023 m. gruodžio 6 d.); „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės – iššūkiai ir sprendimai“ (2023 m. gruodžio 20 d.).

- Finansų veiklos srityje užtikrintas tinkamas apskaitos politikos įgyvendinimas įstaigoje. Racionaliai ir atsakingai, atsižvelgiant į įstaigos sąmatą bei pasitariant su bendruomene, planuotos išlaidos bei tikslingai ir teisėtai panaudotos gautos lėšos. Parengtas viešųjų pirkimų planas, vadovaujantis biudžeto sąmatomis bei įstaigos poreikiais. Vykdyta sisteminga vidaus kontrolė (įskaitant finansų kontrolę), lėšų panaudojimo analizavimas ir perskirstymas esant būtinybei. Teisės aktų nustatyta tvarka rengtos finansinės ataskaitos. Efektyviai, ekonomiškai, rezultatyviai, skaidriai ir pagal paskirtį valdomas (pasitikėjimo teise) įstaigos nekilnojamas turtas. Užtikrintas savalaikis lopšelio-darželio pastato šildymo sistemos atnaujinimo įvykdymas pagal parengtą techninį projektą. Telkta bendruomenė 1,2 proc. GPM lėšų pritraukimui. Dalyvauta ES struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.

- Pagrindinės veiklos (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas) srityje sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymo(si) sąlygos. Vykdyta lauko įrengimų priežiūra ir kontrolė ugdytinių saugumui užtikrinti. Ugdymo planavimo kokybės užtikrinimui, naudojamosi informacine sistema „Mūsų darželis“.

Siekiant asmeninės kiekvieno vaiko pažangos: įgyvendinamos įstaigos parengtos integruojamos programos (verslumo ugdymo „Sėkmės žingsneliai“, „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“), taikant inovatyvius metodus (STEAM, lauko pedagogikos ir kt.), sudarant sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, aktyvinant tėvų dalyvavimą ugdomajame procese, organizuojant ir vykdant 5 grupių sveikatą stiprinančius bei verslumą skatinančius projektus, Gamtosauginių mokyklų programos veiklas. 2023 m. įstaiga įvertinta Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žalioji vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu. Įvertintų įstaigų sąrašas pateikiamas Gamtosauginių mokyklų programos interneto svetainėje: <https://gamtosauginesmokyklos.lt/zaliosios-veliavos-apdovanojimai/>.

Gerinant ugdymo kokybę, stiprinta ugdytinių IT gebėjimų ugdymo integracija į ugdymo procesą. Ugdymo procese taikyti inovatyvūs, aktyvūs, įtraukaus ugdymo metodai, skaitmeninės mokymo priemonės (bitutės – robotai „Bee-bot“ su kilimėliais, planšetiniai kompiuteriai tikslingam mokomųjų programėlių naudojimui).

Stiprinant vaikų saugumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius bei gerinant vaikų lankomumo rodiklius, maksimaliai išnaudotos galimybės ugdymo(si) organizavimui lauke. Plėtotos STEAM veiklos, lauko pedagogikos elementai. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo respublikinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamuose akcijose „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia – 2023“, „Sportuojantis koridorius 2023“ ir kt.; Kauno ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenių projekte „Sveikatos grandinė“ (nacionalinis renginys „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“), respublikiniuose sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo projektuose „Vasaros stovykla – piknikas gamtos apsuptyje „VAIKŲ VASARA“, „Mano sukurtas sveikuoliškas kokteilis“, „Maži ir dideli – sportuojame visi!“ ir kt. Lopšelis-darželis įsitraukė į visuotines iniciatyvas: „Obuolį valgau – sveikas augu 2023“, „Mes rūšiuojame 2023“ ir kt. Įstaigos pedagogai priklauso respublikinei ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijai „Sveikatos želmenėliai“.

Organizuotas ugdymas netradicinėse erdvėse – iš viso 46 (VšĮ Kauno Panemunės socialinės globos namuose, Kauno miesto savivaldybės Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Panemunės padalinyje, Panemunės šile, mikrorajono prekybos centruose ir kt.), virtualiose aplinkose (VšĮ „Žalioji taškas“ edukaciniai ciklai).

Teikta savalaikė pagalba ugdytiniams, vykdyta prevencinė pagalba šeimai, aktyvintas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais. Įstaigos švietimo pagalbos specialistai parengė bendruomenei pranešimus / lankstinukus „Specialieji poreikiai. Kas tai?“, „Vaikų nerimas“,

„Leiskime tūkstančiams žiedų pražysti“. Ugdymo(si) aplinkos praturtintos sensorinėmis priemonėmis, atsižvelgiant į grupių vaikų ugdymosi poreikius, raidos ypatumus. Įtraukios aplinkos sukūrimas padidino ugdytinių veiklos įvairovę ir dalyvavimo ugdymo(si) procese galimybes. Įstaiga įsitraukė į visuotines iniciatyvas – Tolerancijos dienos minėjimas, savaitė be patyčių ir kt. Diegtos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai“, „Kimochis“ (elementų taikymas).

Kuriant besimokančią bendruomenę, kokybės siekio kultūrą, atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-98 „Dėl Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“.

Stiprintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojant ir vykdant projektinę veiklą. Aktyviai dalyvauta respublikiniuose ir tarptautiniuose ugdytinių sveikatą stiprinančiuose, verslumą skatinančiuose, gamtosauginiuose, STEAM projektuose (iš viso 34). Įstaiga inicijavo šiuos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų respublikinius, tarptautinius projektus – „Spalvotas lėktuvėlis“, „Dovana žemei“, „Saulėgraža paukšteliams“, „Kai akmuo prabyla“; tęstinę respublikinę ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų, ugdytinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) kūrybinių darbų parodą „Sniego ir ledo skulptūrų šalis“.

- Modernizuojant įstaigos vidaus ir lauko erdves, siekiant vaikų ugdymosi poreikių tenkinimo: įsigyta – darželio grupės baldai, vaikiška sofa su kampiniais pufais, išmanusis ekranas, 3 planšetiniai kompiuteriai, 2 durys švietimo pagalbos specialistų kabinetui, 1 kupolas-pavėsinė, 2 lauko įrenginiai („Labirintas“, „Kliūčių ruožas“), 2 smėlio dėžės su dangčiais, 1 kilimas grupei, 1 lauko vėliava-stiebas; 100 proc. įrengta – stumdomos durys darželio grupei, nauji kiemo takai, 2 pavėsinės trinkelėmis, evakavimosi laiptai su dvipusiais turėklais, kiemo vartai su automatika; 100 proc. atlikta – šildymo sistemos paprastas remontas, neįgaliųjų panduso įrengimo darbai, avarinių vandentiekio sistemos, šulinio remonto darbai, elektros darbai (lauko ir vidaus rozetės); 100 proc. baigti lopšelio-darželio pastato fasado tvarkybos darbai, unikalūs meno kūriniai – piešiniai ant įstaigos pastato fasado sienų. Lauko pavėsinės ir naujos kiemo sporto aikštelės įrengimas universalia sportine danga – 83 proc. (darbai, būtini projektui užbaigti, bus įvykdyti iki 2024 m. gegužės 31 d.).

Įstaigos metinis veiklos planas įgyvendintas maksimaliai lauktu rezultatu. STRAPIS sistemoje už 2023 m. užsibrėžti planiniai rodikliai pasiekti.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI 2024

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	Pasirengimas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	Iki 2023-12-31 ugdymo proceso planavimo ir organizavimo peržiūra, stebėseną; mokymai planavimo ir organizavimo tema.	Iki 2023-12-31 buvo vykdyta ugdymo proceso planavimo ir organizavimo peržiūra, stebėseną. Organizuotos ir įgyvendintos 3 „reflektuojančios studijos“, gerosios / pažangios patirties sklaidos renginiai, skirti atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti:

	<p>Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, pasitelkiant naujus ugdytinių vertinimo ir veiklos planavimo skaitmeninio turinio instrumentus.</p> <p>Užtikrinami stabilūs ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo mokymo(si) planą sudarys 35 proc. skaitmeninio turinio.</p> <p>Iki ne mažiau kaip 83 proc.</p>	<p>„Kokiais priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo atradimais galime pasidalinti?“ (2023 m. lapkričio 17 d.); „Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai bei dėmesys su ikimokyklinio ugdymo programa kūrimas“ (2023 m. gruodžio 6 d.); „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės – iššūkiai ir sprendimai“ (2023 m. gruodžio 20 d.). Sudaryta galimybė naudotis virtualia „pedagogas.lt“ mokymo(si) platforma. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės 2023 m. gruodžio 4–19 d. dalyvavo ES struktūrinių fondų projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) 40 akad. val. mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, gilino teorines žinias apie ankstyvojo ugdymo turinio modeliavimą, ugdymo inovacijų įgyvendinimą. Priešmokyklinio ugdymo mokymo(si) planą sudarė 35 proc. skaitmeninio turinio. Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į ugdytinių pažangą, gerus ugdymo(si) rezultatus. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais 95 %.</p>
--	--	--	--

	<p>pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (anketinės apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Įstaigos parengtų integruojamų programų (verslumo ugdymo „Sėkmės žingsneliai“, „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“) įgyvendinimas, taikant inovatyvius metodus (STEAM, lauko pedagogikos ir kt.), sudarant sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.</p>	<p>Iki ne mažiau kaip 95 proc.</p> <p>Iki ne mažiau kaip 86 proc.</p> <p>Iki 2023-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos verslumo ugdymo programą.</p> <p>Iki 2023-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos atnaujintą „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programą.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais 95 %.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą, labai gerai, gerai vertinančių ugdymo kokybę – 86 proc.</p> <p>Iki 2023-12-31 taikant inovatyvius metodus (STEAM, lauko pedagogikos ir kt.), sudarant sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai įgyvendinami: 5 grupių projektai pagal įstaigos parengtą verslumo ugdymo programą „Sėkmės žingsneliai“; 5 grupių projektai pagal įstaigos parengtą „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programą.</p>
--	---	---	---

<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Ugdymo(si) proceso netradicinėje aplinkoje įgyvendinimas.</p> <p>Socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Mikroklimatas, patyčių prevencija. Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (anketinės apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų).</p>	<p>Iki 2023-12-31 įrengta nauja vaikų žaidimų aikštelė su gumine danga; 2 lauko įrenginiai ugdytinių aktyvioms, sveikatą stiprinančioms, kūrybiškoms, patirtinėms veikloms organizuoti.</p> <p>Iki 2023-12-31 moderniai atnaujinta 1 darželio grupė naujais baldais, edukacinėmis poilsio ir žaidimų erdvėmis.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendinamos 25 edukacinės veiklos / užsiėmimai netradicinėje aplinkoje (šile, bibliotekoje ir kt.).</p> <p>Iki 2023-12-31 dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio“ draugai“. Programos „Kimochis“ elementų taikymas.</p> <p>Iki 2023-10-29 atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinė apklausa. Iki ne mažiau kaip 87 proc. (buvo 87 proc.).</p> <p>Iki 2023-12-31 atnaujinta įstaigos interneto svetainė. Pagerės informacijos prieinamumas, komunikacija ir sklaida.</p>	<p>Lauko pavėsinė ir nauja kiemo sporto aikštelė universalialia sportine danga įrengta – 83 proc. (darbai, būtini projektui užbaigti, bus įvykdyti iki 2024 m. gegužės 31 d.). Įsigyti 2 lauko įrenginiai – „Labirintas“, „Kliūčių ruožas“.</p> <p>Iki 2023-12-31 moderniai atnaujinta 1 darželio grupė naujais baldais, edukacinėmis poilsio ir žaidimų erdvėmis.</p> <p>Iki 2023-12-31 organizuotas ugdymas netradicinėse erdvėse – iš viso 46 (VšĮ Kauno Panemunės socialinės globos namuose, Kauno miesto savivaldybės Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Panemunės padalinyje, Panemunės šile, mikrorajono prekybos centruose ir kt.), virtualiose aplinkose (VšĮ „Žalioji taškas“ edukaciniai ciklai).</p> <p>Iki 2023-12-31 diegtos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai“, „Kimochis“ (elementų taikymas).</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą, labai gerai, gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje – 87 proc.</p> <p>Lopšelio-darželio interneto svetainė atnaujinta pagal bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų</p>
--	---	---	--

	<p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p> <p>Tarptautinės „Gamtosauginių mokyklų“ programos įgyvendinimas.</p>	<p>Iš kontroliuojančių institucijų gautas labai geras, geras įvertinimas arba trūkumų nerasta.</p> <p>Iki 2023-09-10 parengtas 2022–2023 m. m. „Gamtosauginių mokyklų“ programos komiteto veiksmų planas; įgyvendinamos plane numatytos veiklos.</p>	<p>internetu svetainėms. Įkelti trūkstami dokumentai, atnaujinti skyriai, teikiama aktuali informacija, sudarytos sąlygos bendruomenei gauti visą viešą informaciją internetu apie įstaigos paslaugas, jų veiksmingumą.</p> <p>Gerinant ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse, įstaigoje įgyvendinama tarptautinė „Gamtosauginių mokyklų“ programa. 2023 m. įstaiga įvertinta Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>VGK veiklos stiprinimas.</p>	<p>Iki 2023-12-31 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, užtikrinantis ugdymo(si) kokybės gerinimą skirtingų gebėjimų vaikams. Tobulinama kvalifikacija pagal parengtą Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planą 2023 m. (patobulėjusių dalis 90 proc.).</p> <p>Iki 2023-12-31 parengtos 2 informacinės, metodinės medžiagos bendruomenei apie įtrauktį švietime, siekiant teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį darželyje ūgties.</p>	<p>Užtikrinant kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę, vykdytas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo srityje (nuotolinė mokymo(si) platforma „Pedagogas.lt“ ir kt.). Tobulinta kvalifikacija pagal parengtą Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planą 2023 m. (patobulėjusių dalis 90 proc.).</p> <p>Iki 2023-12-31 parengtos 3 informacinės, metodinės medžiagos bendruomenei apie įtrauktį švietime, siekiant teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį darželyje ūgties: „Specialieji poreikiai. Kas tai?“, „Vaikų</p>

		<p>Iki 2023-12-31 atnaujinta įtrauki aplinka. Įsigytos 2 sensorinės, terapinės priemonės ugdytiniam.</p> <p>Iki 2023-12-31 įsigyti 5 planšetiniai kompiuteriai ugdytiniam.</p> <p>Iki 2023-05-31 atlikti neįgaliųjų panduso įrengimo ir betonavimo darbai (pagrindinis įstaigos įėjimas).</p> <p>Grupės formuojamos vadovaujantis teisės aktuose numatytu vaikų skaičiumi.</p>	<p>nerimas“, „Leiskime tūkstančiams žiedų pražysti“.</p> <p>Iki 2023-12-31 atnaujinta įtrauki aplinka, įsigytos 2 sensorinės, terapinės priemonės ugdytiniam.</p> <p>Iki 2023-12-31 įsigyti 3 planšetiniai kompiuteriai ugdytiniam.</p> <p>100 proc. atlikti neįgaliųjų panduso įrengimo ir betonavimo darbai (pagrindinis įstaigos įėjimas).</p> <p>Į įstaigą ugdytiniai priimami vadovaujantis steigėjo nustatyta tvarka. Grupės formuojamos vadovaujantis teisės aktuose numatytu vaikų skaičiumi.</p>
	<p>Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas).</p>		

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tarptautinės „Gamtosauginių mokyklų“ programos įgyvendinimo apdovanojimas.	<p>2023 m. įstaiga įvertinta Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žalioji vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą. Tai aukščiausias tarptautinis apdovanojimas už gamtosauginę veiklą.</p> <p>Įvertintų įstaigų sąrašas pateikiamas Gamtosauginių mokyklų programos interneto svetainėje: https://gamtosauginesmokyklos.lt/zaliosios-veliavos-apdovanojimai/.</p>
3.2. Įsigytas modernus kupolas-pavėsinė.	<p>Užtikrinta šiuolaikiškai patraukli ugdymo(si) aplinka, atliepanti ugdytinių poreikius (vykdomos edukacinės, ugdymo(si) ar poilsio veiklos).</p>

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo.
7.2. Biudžeto planavimo ir efektyvaus finansų valdymo.
7.3. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Iki 2024-06-01 sudaryti priimamų vaikų sąrašai. Jeigu bus nepatekusių trimečių ar keturmečių, nukreipti tėvus (įtėvius, globėjus) į įstaigas, kuriose yra laisvų vietų Iki 2023-12-31 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, užtikrinantis ugdymo(si) kokybės gerinimą skirtingų gebėjimų vaikams (patobulėjusių dalis iki ne mažiau 90 proc.). Inicijuoti 2 „reflektuojančias studijas“

	<p>Emocines ir socialines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas.</p>	<p>gerosios / pažangios patirties sklaidai. Iki 2024-12-31 parengtos 2 informacinės, metodinės medžiagos bendruomenei apie įtrauktį švietime, siekiant teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį darželyje ūgties. Iki 2024-12-31 atnaujinta įtrauki aplinka. Įsigytos 2 sensorinės, terapinės priemonės ugdytiniams. Iki 2024-12-31 organizuotas Vaiko gerovės komisijos metodinis susirinkimas grupių mokytojoms apie dokumentų ir pritaikytų ugdymo programų rengimą. Iki 2024-05-31 įgyvendintos 2 grupių ugdytiniams emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo pratybos „ELLA“ (Ammtman, Kerbl) (Kauno PPT). Iki 2024-12-31 diegiamos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai“, „Kimochis“ (elementų taikymas).</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p>	<p>Bendradarbiaujant su įstaigos bendruomene atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai (taikant inovatyvius metodus: STEAM, lauko pedagogika ir kt.), skirti ugdymo kokybės gerinimui, kiekvieno vaiko asmeninės pažangos siekiui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tarptautinės „Gamtosauginių mokyklų“ programos įgyvendinimas; - įstaigos verslumo ugdymo programos „Sėkmės žingsneliai“ įgyvendinimas; - įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir 	<p>Iki 2024 m. gegužės 31 d. parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (projektas).</p> <p>Iki 2024-06-30 įgyvendintas Gamtosauginės mokyklos veiksmų planas 2023–2024 m. m.</p> <p>Iki 2024-09-30 parengtas Gamtosauginės mokyklos veiksmų planas 2024–2025 m. m.</p> <p>Iki 2024-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos verslumo ugdymo programą. Iki 2024-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir</p>

	<p>pozityvaus elgesio skatinimo“ programos įgyvendinimas.</p> <p>Edukacinių veiklų / užsiėmimų netradicinėse aplinkose įgyvendinimas.</p> <p>Užtikrinami stabilūs ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais; - vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais; - tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (anketinės apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais; - tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais. 	<p>pozityvaus elgesio skatinimo“ programą.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendinamos 25 edukacinės veiklos / užsiėmimai netradicinėje aplinkoje.</p> <p>Iki 2024-06-30 ne mažiau kaip 85 proc.</p> <p>Iki 2024-06-30 ne mažiau kaip 95 proc.</p> <p>Iki 2024-06-30 ne mažiau kaip 86 proc.</p> <p>Iki 2024-06-30 ne mažiau kaip 87 proc.</p>
<p>8.3. Užtikrinti inovatyvią, ugdytinių poreikius tenkinančią ugdymo(si) aplinką, modernizuojant įstaigos vidaus ir lauko erdves, formuojant sėkmingą įstaigos įvaizdį.</p>	<p>Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p>	<p>Iki 2024-05-31 lauko pavėsinės ir naujos kiemo sporto aikštelės įrengimas universalia sportine danga – 100 proc. (2023 m. – darbai įgyvendinti 83 proc.).</p> <p>Iki 2024-12-31 įsigytas naujas lauko edukacinis įrenginys ugdytinių aktyvioms, sveikata stiprinančioms, kūrybiškoms, patirtinėms veikloms.</p> <p>Iki 2024-12-31 įsigytas pažangus interaktyvus ekranas, 2 planšetiniai kompiuteriai ugdytiniams.</p>

	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Iki 2024-12-31 moderniai atnaujinta 1 grupė naujais baldais. Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.
--	---	--


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Neskirtas pakankamas finansavimas.
9.3. Išoriniai veiksniai dėl veiklų įgyvendinimo nustatytais terminais.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo darbą įstaigoje vertiname labai gerai, nes yra sistemingai įgyvendinami išsikelti įstaigos strateginio bei metinio veiklos planų tikslai ir uždaviniai. Didelis dėmesys skiriamas ugdymo proceso kokybės gerinimui, įstaigos vidaus ir lauko erdvių modernizavimui. Siekiant ugdytinių geresnių ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos, įgyvendinamos įstaigos parengtos integruojamos programos. Sėkmingai vykdoma tarptautinė „Gamtosauginių mokyklų“ programa. Aktyviai dalyvaujama respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Siūlytina sukurti įvairesnių erdvių vaikų veiklai lauke.

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Irena Mančienė

2024-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Įgyvendinamos įstaigos parengtos integruojamos programos (verslumo ugdymo „Sėkmės žingsneliai“, „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“), taikant inovatyvius metodus (STEAM, lauko pedagogikos ir kt.), sudarant sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, aktyvinant tėvų dalyvavimą ugdomajame procese, organizuojant ir vykdant 5 grupių sveikatą stiprinančius bei verslumą skatinančius projektus, Gamtosauginių mokyklų programos veiklas. Įstaiga įvertinta Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu. Aktyviai dalyvaujama respublikiniuose ir tarptautiniuose ugdytinių sveikatą stiprinančiuose, verslumą skatinančiuose, gamtosauginiuose, STEAM projektuose (iš viso 34). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais 95 %. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais 95 %. 86 proc. tėvų (įtėvių, globėjų) labai gerai, gerai vertina ugdymo kokybę.

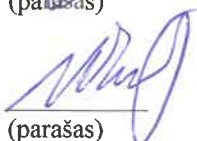
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2024-02-21

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Inga Gogelienė

2024-02-23