

**KAUNO SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PIENĖ“
INGOS GOGELIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-209

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno sanatorinis lopšelis-darželis „Pienė“ (toliau – Lopšelis-darželis) veiksmingai realizuoja 2022–2024 m. strateginio plano paskirtį – gerinti ugdymo(si) kokybę ir ugdytinių pažangą, taikant integruojamas ugdymo(si), prevencines programas; racionaliai panaudoti įstaigos lėšas, atnaujinant ir turtinant įstaigos vidaus ir lauko erdves.

Lopšelio-darželio strateginiame plane 2022–2024 m. buvo numatyti šie strateginiai tikslai: 1) užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymą(si), siekiant gerų ugdymo(si) rezultatų, kiekvieno vaiko ūgties; 2) įgyvendinti įstaigos inovatyvias programas ugdymo turinio modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui; 3) užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.

Įgyvendinant strateginius tikslus, lopšelio-darželio 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo pagrindiniai pasiekimai:

- Žmogiškųjų išteklių veiklos srityje užtikrintas tinkamas personalo komplektavimas; vykdyta efektyvi pagalba pedagogų karjerai; stiprinta įstaigos darbuotojų lyderystė, motyvacija ir pasitenkinimas darbu, įstaiga.

Tęstas bendradarbiavimas su: VšĮ Kauno kolegija, VšĮ Vilniaus kolegija dėl studentų praktikos atlikimo, mokymų, projektų ir kt.; VšĮ „Vaiko labui“ – dėl tarptautinės prevencinės programos „Žipio draugai“ įgyvendinimo, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos; nevyriausybine organizacija „Lietuvos žaliųjų judėjimas“ – dėl tarptautinės Gamtosauginės mokyklos programos įgyvendinimo, siekiant aktyvios įstaigos bendruomenės praktinės gamtosauginės veiklos. Kurta socialinė partnerystė su VDU, siekiant pedagogų profesinio tobulėjimo, efektyvios pagalbos karjerai. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, siekiant efektyvaus bendradarbiavimo ugdytinių fizinio ir emocinio saugumo, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo, kraštotyros, pilietiškumo ir verslumo, gamtosaugos ir ekologijos ugdyme.

Skatinta mentorystė ir bendradarbiavimas, siekiant puoselėti pedagogų motyvacinę sistemą užtikrinant produktyvų ir rezultatyvų veiklų organizavimą ir įgyvendinimą. Viešinta informacija apie mokytojų metodinės veiklos pasiekimus, ugdytinių pasiekimus, paskatinimus ir apdovanojimus įstaigos interneto svetainėje <https://www.piene.lt/>, informacinėje sistemoje / elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Organizuoti darbuotojų veiklos vertinimo pokalbiai ir vykdytas objektyvus, duomenimis pagrįstas, darbuotojų vertinimas. Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos: įstaigoje įrengta kondicionavimo sistema, nupirktas nešiojamas kompiuteris ir spausdintuvas; dviveris šaldytuvas virtuvėje.

Organizuotos dvi intervizijos, mokantis analizuoti sudėtingas ugdymo(si) situacijas. Vykdytas ugdymo proceso stebėjimas ir aptarimas, stiprinant mokytojų ir specialistų tarpusavio bendradarbiavimą.

- Kvalifikacijos tobulinimo veiklos srityje užtikrintas tikslingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas pagal 2022 m. kvalifikacijos tobulinimo(si) prioritetus.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, nuo rugsėjo pradėję dirbti pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2022), pagilino teorines ir praktines žinias, išsiaiškino pagrindinius ugdymo programos akcentus. Diskutuojuant su priešmokyklinių grupių

pedagogais, parengtas programos pristatymas tėvams, pedagogams, aptarti tėvų įsitraukimo ir bendradarbiavimo aspektai. Analizuojant programą, atnaujintos įstaigos priešmokyklinio ugdymo planavimo ir formuojamojo vertinimo formos.

Inicijuotos trys „reflektuojančios studijos“, gerosios / pažangios patirties sklaidos renginiai. Sudaryta galimybė pedagogams naudotis virtualia „pedagogas.lt“ mokymo(si) platforma.

- Finansų veiklos srityje užtikrintas tinkamas apskaitos politikos įgyvendinimas įstaigoje. Racionaliai ir atsakingai, atsižvelgiant į įstaigos samatą bei pasitariant su bendruomene, planuotos išlaidos bei tikslingai ir teisėtai panaudotos gautos lėšos. Vykdyta sisteminga vidaus kontrolė (įskaitant finansų kontrolę), lėšų panaudojimo analizavimas ir perskirstymas esant būtinybei. Teisės aktų nustatyta tvarka rengtos finansinės ataskaitos. Efektyviai, ekonomiškai, rezultatyviai, skaidriai ir pagal paskirtį valdomas (pasitikėjimo teise) įstaigos nekilnojamas turtas. Telkta bendruomenė 1,2 proc. GPM lėšų pritraukimui. Dalyvauta ES struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.

- Pagrindinės veiklos (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas) srityje užtikrinta ugdymo kokybė ir paslaugų prieinamumas. Siekiant ugdytinių geresnių ugdymosi pasiekimų ir pažangos, įgyvendintos įstaigos integruojamos ugdymo programos – verslumo ugdymo „Sėkmės žingsneliai“, „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“, tarptautinė – „Gamtosauginių mokyklų“. Parengti grupių integruojamų programų projektai (iš viso 10), stiprintas tėvų bendradarbiavimas ir aktyvus įsitraukimas, organizuojant ir vykdant projektus. Atliepiančios gerosios verslumo ugdymo patirties idėjų sklaidą, 2022 m. lapkričio 30 d. įstaiga organizavo respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos metodinį renginį „Mokymasis kartu įkvepia: kaip sekasi ugdyti vaikų verslumą?“. Dalyvavo 18 pranešėjų. 2022 m. rugsėjo 21 d. – spalio 20 d. organizuota respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Mažos mašinėlės 2022“. Dalyvavo – 65 pedagogai ir jų ugdytiniai. Vykdyta praktinės patirties sklaida: keturi įstaigos pedagogai 2022 m. spalio 27 d. ir lapkričio 10 d. dalinosi savo inovatyvia patirtimi Kauno švietimo inovacijų centro metodinių renginių cikle „Vaikų ugdymosi patirtys“, kuriame pristatė ugdytinių ugdymo(si) praktinius pavyzdžius.

Gerinant ugdymo kokybę, stiprinta ugdytinių IT gebėjimų ugdymo integracija į ugdymo procesą. Ugdymo procese taikyti inovatyvūs, aktyvūs, įtraukaus ugdymo metodai, skaitmeninės mokymo priemonės. Įsigytos dvi edukacinės bitutės – robotai „Bee-bot“ su kilimėliais, penki planšetiniai kompiuteriai tikslingam mokomųjų programėlių naudojimui ugdytiniams.

Stiprinant vaikų saugumo ir sveikatos gyvenamosios įgūdžius bei gerinant vaikų lankomumo rodiklius, maksimaliai išnaudotos galimybės ugdymo(si) organizavimui lauke. Plėtotos STEAM veiklos, lauko pedagogikos elementai. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo respublikinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamuose akcijose „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia – 2022“, „Aktyvus koridorius“ ir kt. Lopšelis-darželis įsitraukė į visuotines iniciatyvas: „Obuolį valgau – sveikas augu 2022“, „Mes rūšiuojame 2022“ ir kt. Įstaigos pedagogai priklauso respublikinei ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijai „Sveikatos želmėnėliai“.

Organizuotas ugdymas netradicinėse erdvėse (pvz., VšĮ Kauno Panemunės socialinės globos namuose, Kauno miesto savivaldybės Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Panemunės padalinyje, Panemunės šile, mikrorajono prekybos centruose ir kt.), virtualiose aplinkose (pvz., įvairūs respublikiniai, tarptautiniai STEAM projektai, parodos ir kt.).

Teikta savalaikė pagalba ugdytiniams, vykdyta prevencinė pagalba šeimai, aktyvintas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais. Įstaigos psichologė parengė bendruomenei pranešimus / lankstinukus „Emocijos vaikų gyvenime“, „Įtraukusis ugdymas. Kas svarbu mokytojui!“, „Darželyje – be patyčių? Įmanoma!“. Ugdymo(si) aplinkos praturtintos dvejomis relaksacijos priemonėmis, atsižvelgiant į grupių vaikų ugdymosi poreikius, raidos ypatumus. Įtraukios aplinkos sukūrimas padidino ugdytinių veiklos įvairovę ir dalyvavimo ugdymo(si) procese galimybes. Įstaiga įsitraukė į visuotines iniciatyvas – Tolerancijos dienos minėjimas, savaitė be patyčių ir kt. Diegtos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai“, „Kimochis“

(elementų taikymas).

Kuriant besimokančią bendruomenę, kokybės siekio kultūrą, bendruomenė susipažino su nauja „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodika“, jos paskirtimi ir tikslais, veiklos kokybės įšivertinimo procesu ir jo organizavimu, nagrinėjo metodikoje pateiktus kokybiškos praktikos pavyzdžius. Vykdyta ugdymo proceso stebėseną, orientuota į veiklos įšivertinimą ir tobulinimą. Atliktas įštaigos veiklos kokybės įšivertinimas atsižvelgiant į naujos metodikos rodiklius ir kriterijus.

Stiprintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojant ir vykdant projektinę veiklą. Aktyviai dalyvauta respublikiniuose ir tarptautiniuose ugdytinių sveikatą stiprinančiuose, verslumą skatinančiuose, gamtosauginiuose, STEAM projektuose (iš viso 16). Vykdyti respublikiniai projektai – „Graži rūšiavimo dėžė“, „Pamaitinsiu aš paukštelį“, „Vaikų vasara“, „Aš žemės vaikas“, „Mano svajonių namas“, „STEAM profesijos pavadinimas“, tarptautiniai projektai – „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“, „STEAM skrybėlė“, „Mokausi gamtoje ir iš gamtos per patirtinį ugdymą“, „Smalsučiai gamtoje“, „Pavasario gėlytė“, „Kartu paskaitykim knygelę“, „Žiema spalvų paletėje“, „Gaminu linksmi – valgau sveikai“, „Smėlio pilys“, „Gyvenimo ratas“.

- Modernizuojant įštaigos vidaus ir lauko erdves, siekiant vaikų ugdymosi poreikių tenkinimo: atnaujintas švietimo pagalbos specialistų kabinetas (įrengta sieninė spinta); visų grupių lauko erdvės naujais įrenginiais („Laukyme“, balansinėmis sūpynėmis, „Gėlyte“, žaidimų kompleksu, labirintu, nameliu, šachmatų staliuku su kėdutėmis ir dėže); 2 grupės naujais kilimais; vaikų tualetuose-prausyklose įrengti 3 rankšluosčių dozatoriai, 6 muilo dozatoriai; 100 proc. atlikti kondicionavimo sistemos įrengimo darbai (įrengtas 21-as kondicionierių blokas 20-yje įštaigos patalpų); pradėti lopšelio-darželio pastato fasado tvarkybos darbai (fasadas, pamatas ir cokolis apšiltinti, nuogrindos įrengimo, sklypo sutvarkymo ir papildomi darbai, būtini projektui užbaigti, bus įvykdyti iki 2023 m. gegužės 31 d.); 100 proc. įrengta 40 kW galios saulės energijos fotoelektrinė; pakeisti 7 radiatoriai.

Įštaigos metinis veiklos planas įgyvendintas maksimaliai lauktu rezultatu.

2020–2022 m. lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimas STRAPIS sistemoje už 2022 m.: 1. Rodiklis. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius. Planinis rodiklis 7, faktinis – 7. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius atitinka reikalavimus. 2. Rodiklis. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. Planinis rodiklis 95%, faktinis – 95%. Rodiklio faktinė reikšmė pasiekta. 3. Rodiklis. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis. Planinis rodiklis 86%, faktinis – 86%. Faktinis rodiklis pasiektas. 4. Rodiklis. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis. Planinis 87%, faktinis rodiklis 87%. Rodiklio faktinė reikšmė pasiekta.

2020–2022 m. lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimas STRAPIS sistemoje už 2022 m. užsibrėžti planiniai rodikliai pasiekti.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus ir ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko ūgčiai.	Padidės vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko	Iki ne mažiau kaip 83 proc. (buvo 82 proc.).	Įštaigos veiklos rodikliai orientuoti į ugdytinių pažangą, gerus ugdymo(si) rezultatus. Ikimokyklinio

	<p>raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (anketinės apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki ne mažiau kaip 95 proc. (buvo 94 proc.).</p> <p>Iki ne mažiau kaip 87 proc. (buvo 87 proc.).</p>	<p>amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais 83 %.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais 95 %.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą, labai gerai, vertinančių ugdymo kokybę – 86 proc.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Atnaujinta lauko teritorijos erdvė lopšelio, darželio ir priešmokyklinės grupių ugdytiniams.</p>	<p>Iki ne mažiau kaip 87 proc. (buvo 86 proc.).</p> <p>Iki 2021-12-31 atnaujinta lauko teritorijos erdvė lopšelio, darželio ir priešmokyklinės grupės ugdytiniams. Užtikrinta Lietuvos higienos norma HN 131:2015.</p>	<p>Atlikus tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą, labai gerai, vertinančių vaiko savijautą įstaigoje – 87 proc.</p> <p>Atnaujintos visų grupių lauko teritorijos erdvės naujais įrenginiais („Laukyme“, balansinėmis supynėmis, „Gėlyte“, žaidimų kompleksu, labirintu, nameliu, šachmatų staliuku su kėdutėmis ir dėže). Užtikrinta Lietuvos higienos norma HN 131:2015.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir</p>	<p>Dalyvavimas tarptautinio Aplinkosauginio švietimo fondo</p>	<p>Iki 2022-12-31 įvykdyti 7 Gamtosauginių mokyklų programos žingsniai / elementai.</p>	<p>Iki 2022-12-31 įvykdyti 7 Gamtosauginių mokyklų</p>

<p>sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>veikloje tobulinant vaikų pažinimo kompetenciją. Įstaigos verslumo ugdymo programos „Sėkmės žingsniai“ įgyvendinimas, taikant inovatyvius metodus (STEAM, lauko pedagogika ir kt.).</p> <p>Įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programos įgyvendinimas, taikant inovatyvius metodus (STEAM, lauko pedagogika ir kt.).</p> <p>Užtikrinta gera vidaus kontrolė.</p>	<p>Iki 2022-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos verslumo ugdymo programą.</p> <p>Iki 2022-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programą.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>	<p>programos žingsniai / elementai. Įgyvendinami 5 grupių projektai pagal įstaigos parengtą verslumo ugdymo programą „Sėkmės žingsniai“, taikant inovatyvius metodus (STEAM, lauko pedagogika ir kt.).</p> <p>Įgyvendinami 5 grupių projektai pagal įstaigos parengtą „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programą, taikant inovatyvius metodus (STEAM, lauko pedagogika ir kt.).</p> <p>Lietuvos metrologijos inspekcijos Rytų regiono skyrius, 2022-05-04 Nr. PA-4005(R22) Nepažeisti metrologijos srities teisės aktų reikalavimai. Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, 2022-04-26 Nr. 33VMIP-1367. Esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta. Įdiegta GHP savikontrolės sistema. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro</p>
---	--	--	--

	<p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p>	<p>Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>	<p>prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamentas, 2022-04-20 Nr. (2-12 15.3.2) PA-1593 Lietuvos higienos normos HN 75:2016 pažeidimų nenustatyta. Užtikrinta gera vidaus kontrolė. Lopšelio-darželio interneto svetainė atnaujinta pagal bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Įkelti trūkstami dokumentai, atnaujinti skyriai, teikiama aktuali informacija, sudarytos sąlygos bendruomenei gauti visą viešą informaciją internetu apie įstaigos paslaugas, jų veiksmingumą.</p>
--	--	---	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdytinių tualetuose-prausyklose įrengti 3 rankšluosčių dozatoriai, 6 muilo dozatoriai.	Higienos normų HN 75:2016 (galiojanti suvestinė redakcija) užtikrinimas. Įstaigos patalpų įranga saugi, tausojanti sveikatą, išteklius, estetiškai patraukli ir tobulėjanti.
3.2. Įsigytos 2 išmaniosios edukacinės bitutės „Bee-bot“, 5 planšetiniai kompiuteriai ugdytiniams.	Vaikų skaitmeninio raštingumo ugdymas. Užtikrintas šiuolaikiškai patrauklus ugdymo(si) turinys ir aplinka, atliepiantys ugdytinio poreikius.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo.

7.2. Biudžeto planavimo ir efektyvaus finansų valdymo.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	<ul style="list-style-type: none"> Pasirengimas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos 	<p>Iki 2023-12-31 ugdymo proceso planavimo ir organizavimo peržiūra, stebėseną; mokymai planavimo ir organizavimo tema.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokymo(si) planą sudarys 35 proc. skaitmeninio turinio.</p>

	<p>įgyvendinimas, pasitelkiant naujus ugdytinių vertinimo ir veiklos planavimo skaitmeninio turinio instrumentus.</p> <ul style="list-style-type: none"> Užtikrinami stabilūs ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai. <p>Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (anketinės apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p> <ul style="list-style-type: none"> Įstaigos parengtų integruojamų programų (verslumo ugdymo „Sėkmės žingsneliai“, „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“) įgyvendinimas, taikant inovatyvius metodus (STEAM, lauko pedagogikos ir kt.), sudarant sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai. 	<p>Iki ne mažiau kaip 83 proc.</p> <p>Iki ne mažiau kaip 95 proc.</p> <p>Iki ne mažiau kaip 86 proc.</p> <p>Iki 2023-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos verslumo ugdymo programą.</p> <p>Iki 2023-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos atnaujintą „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programą.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. 	<p>Iki 2023-12-31 įrengta nauja vaikų žaidimų aikštelė su gumine danga; 2 lauko įrenginiai ugdytinių aktyvioms, sveikatą stiprinančioms, kūrybiškoms, patirtinėms veikloms organizuoti.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo(si) proceso netradicinėje aplinkoje įgyvendinimas. • Socialines emocines kompetencijas ugdančios programos. • Mikroklimatas, patyčių prevencija. Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (anketinės apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais. • Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų). • Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti. Tarptautinės „Gamtosauginių mokyklų“ programos įgyvendinimas. 	<p>Iki 2023-12-31 moderniai atnaujinta 1 darželio grupė naujais baldais, edukacinėmis poilsio ir žaidimų erdvėmis.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendinamos 25 edukacinės veiklos / užsiėmimai netradicinėje aplinkoje (šile, bibliotekoje ir kt.).</p> <p>Iki 2023-12-31 dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio“ draugai“. Programos „Kimochois“ elementų taikymas.</p> <p>Iki 2023-10-29 atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinė apklausa. Iki ne mažiau kaip 87 proc. (buvo 87 proc.).</p> <p>Iki 2023-12-31 atnaujinta įstaigos interneto svetainė. Pagerės informacijos prieinamumas, komunikacija ir sklaida.</p> <p>Iš kontroliuojančių institucijų gautas labai geras, geras įvertinimas arba trūkumų nerasta.</p> <p>Iki 2023-09-10 parengtas 2022–2023 m. m. „Gamtosauginių mokyklų“ programos komiteto veiksmų planas; įgyvendinamos plane numatytos veiklos.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<ul style="list-style-type: none"> • VGK veiklos stiprinimas. 	<p>Iki 2023-12-31 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, užtikrinantis ugdymo(si) kokybės gerinimą skirtingų gebėjimų vaikams. Tobulinama kvalifikacija pagal parengtą Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planą 2023 m. (patobulėjusių dalis 90 proc.).</p> <p>Iki 2023-12-31 parengtos 2 informacinės, metodinės</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas). 	<p>medžiagos bendruomenei apie įtrauktį švietime, siekiant teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį darželyje ūgties.</p> <p>Iki 2023-12-31 atnaujinta įtrauki aplinka. Įsigytos 2 sensorinės, terapinės priemonės ugdytiniams.</p> <p>Iki 2023-12-31 įsigyti 5 planšetiniai kompiuteriai ugdytiniams.</p> <p>Iki 2023-05-31 atlikti neįgaliųjų panduso įrengimo ir betonavimo darbai (pagrindinis įstaigos įėjimas).</p> <p>Grupės formuojamos vadovaujantis teisės aktuose numatytu vaikų skaičiumi.</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Neskirtas pakankamas finansavimas.

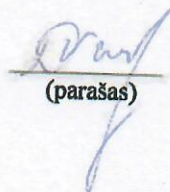
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.3. Išoriniai veiksniai dėl veiklų įgyvendinimo nustatytais terminais.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Ingos Gogelienės 2022 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai, nes yra nuosekliai ir sistemingai įgyvendinami išsikelti įstaigos strateginio bei metinio veiklos planų tikslai ir uždaviniai, racionaliai valdomi ištekliai, modernizuojamos įstaigos vidaus ir lauko erdvės. Daug dėmesio skiriama ugdytinių sveikatos stiprinimui, verslumo ugdymui, gamtosauginiam švietimui. Pedagogai kartu su ugdytiniais aktyviai dalyvauja respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, akcijose ir pan. Siūlytina sukurti naujų, įvairesnių erdvių vaikų veiklai lauke.

Istaigos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

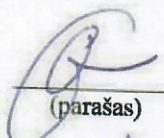
Vaida Damidavičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Siekiant ugdytinių geresnių ugdymosi pasiekimų ir

pažangos, įgyvendintos įstaigos integruojamos ugdymo programos – verslumo ugdymo „Sėkmės žingsneliai“, „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“, tarptautinė – „Gamtosauginių mokyklų“. Parengti grupių integruojamų programų projektai, stiprintas tėvų bendradarbiavimas ir aktyvus įsitraukimas, organizuojant ir vykdant projektus. Gerinant ugdymo kokybę, stiprinta ugdytinių IT gebėjimų ugdymo integracija į ugdymo procesą. Ugdymo procese taikyti inovatyvūs, aktyvūs, įtraukaus ugdymo metodai, skaitmeninės mokymo priemonės. Diegtos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai“, „Kimochis“ (elementų taikymas). Ikmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais 83 %. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais 95 %. Atlikus tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą, labai gerai, gerai vertinančių ugdymo kokybę – 86 proc. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

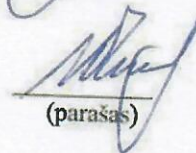
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

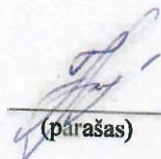

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Inga Gogelienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)