

**KAUNO SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PIENĖ“  
INGOS GOGELIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-154  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno sanatorinis lopšelis–darželis „Pienė“ veiksmingai realizuoja 2019–2021 m. strateginio plano paskirtį – efektyviai ir tikslingai organizuoti įstaigos veiklą, siekiant ugdytinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos, įgyvendinant įstaigos parengtas ugdymo programas, tikslingai panaudoti įstaigos lėšas, atnaujinant ir turtinant įstaigos vidaus ir lauko erdves.

Lopšelio–darželio strateginiame plane 2019–2021 m. yra numatyti šie strateginiai tikslai:

- I) siekti ugdytinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos, įdiegiant verslumo ugdymo programą bei taikant lauko pedagogikos elementus;
- II) patobulinti pedagogų profesines kompetencijas, vertinant ir panaudojant ugdytinių pasiekimus, kuriant verslumo ugdymo programą;
- III) modernizuoti įstaigos vidaus ir lauko erdves, racionaliai panaudojant lėšas.

Lopšelio–darželio 2020 m. veiklos plano tikslai:

- 1. Pagerinti ugdymo proceso kokybę, kuriant verslumo ugdymo programą bei kryptingai tobulinant mokytojų profesines kompetencijas. Pagrindiniai pasiekimai:
  - 1.1. Siekiant numatyto tikslo, patobulintos mokytojų profesinės kompetencijos. Įstaigos pedagogai vykdė gerosios patirties sklaidą, dalijosi sėkmingais nuotolinio ir kontaktinio darbo su ugdytiniais pavyzdžiais „Mokytojas mokytojui“. Organizuota idėjų mugė „Verslumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: Kaip? Kur? Kada?“, pristatytos pedagoginės iniciatyvos: grupių bei kitų įstaigos aplinkų pritaikymas verslumo ugdymo idėjų įgyvendinimui. Mokytojai tikslingai dalyvavo nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose ir intensyviai tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas, išbandydami naujas bendravimo platformas, virtualias mokymosi aplinkas, kurdami skaitmeninį ugdymo turinį bei priemones. Pedagogai įgijo teorinių žinių ir praktinių įgūdžių apie verslumo integravimo į ugdymo procesą galimybes, įtraukę ugdymą.
  - 1.2. Parengtas ir įgyvendintas bandomasis projektas „Mes galime“, taikant verslumo ugdymo kriterijus. Atlikta apklausa šiam projektui įsivertinti.
  - 1.3. Realizuota bandomojo projekto plėtra: „Nuo idėjos iki rezultato“. Parengta ir patvirtinta verslumo ugdymo programa. Programa pristatyta įstaigos bendruomenei.
  - 1.4. Gerinant ugdymo proceso kokybę siekiant kiekvieno ugdytinio ugdymosi sėkmės ir asmeninės pažangos, plėtotos STEAM veiklos, lauko pedagogikos elementai. Labai gerų rezultatų padėjo pasiekti tai, kad lauko pedagogikos elementų taikymas ugdymo procese integruotas į visų grupių projektus, rengiamus pagal įstaigos parengtą Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo programą. Įstaigos pedagogai priklauso respublikinei ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijai „Sveikatos želmenėliai“, kurios pagrindiniai tikslai – skleisti sveikos gyvensenos idėjas visuomenėje ir vaikų sveikatos ugdymą ikimokyklinėse įstaigose laikyti prioritetu. Dalyvauta ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai mokykloms“. Maksimaliai išnaudotos galimybės ugdymo organizavimui lauke. Pedagogai aktyviai dalyvavo respublikinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamuose akcijose, skirtose paminėti Tarptautinę dieną be automobilio „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia – 2020“, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“. Lopšelis–darželis įsitraukia į visuotines iniciatyvas: Tolerancijos dienos minėjimas, savaitė be patyčių, „Darom“, „Mes rūšiuojam“ ir kt. Diegiamos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai“, „Kimochis“.

Tikslas įgyvendintas maksimaliai lauktu rezultatu.

2. Skatinti aktyvią ir kūrybišką vaikų veiklą, pritaikant įstaigos aplinkas įvairesnių ugdymo formų taikymui. Pagrindiniai pasiekimai:

2.1. Atnaujintos edukacinės erdvės. „Smalsumo studijoje“: perdažytos sienos; įrengta erdvė meninei raiškai; įsigyta tradicinių ir netradicinių priemonių meninei veiklai organizuoti; įrengta erdvė tyrinėjimams; įsigyta priemonių individualiam ir grupiniam tyrinėjimui, priemonių skaičiavimui, matavimui. Aktų salė pritaikyta įvairesnio ugdymo formų organizavimui: įrengta IKT erdvė, papildomai įsigyta kėdžių, užuolaidų uždanga, stovai vėliavoms, įsigyta baldų vaikams atsistėti; atnaujinta salės grindų danga, pakeisti radiatoriai.

2.2. Įstaigos erdvės saugios, estetiškos, atitinka higienos normas. Atliktas įstaigos fojė ir koridoriaus (90 m<sup>2</sup>) remontas – pagal techninį projektą pakeistas vamzdynas po koridoriaus grindimis, pakeistos koridoriaus ir fojė grindų dangos.

Tikslas įgyvendintas maksimaliai lauktu rezultatu.

2020 m. veiklos plano STRAPIS sistemoje užsibrėžti planiniai rodikliai pasiekti. Įstaigos metinis veiklos planas įgyvendintas maksimaliai lauktu rezultatu.

2020–2022 m. lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimas STRAPIS sistemoje už 2020 m.: 1. Rodiklis. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius. Planinis rodiklis 12, faktinis – 14. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius atitinka reikalavimus. 2. Rodiklis. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. Planinis rodiklis 80 %, faktinis – 94 %. Rodiklio faktinė reikšmė pasiekta ir viršyta 14 %. 3. Rodiklis. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis. Planinis rodiklis 80 %, faktinis – 85 %. Faktinis rodiklis pasiektas ir viršytas 5 %. 4. Rodiklis. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis. Planinis 80 %, faktinis rodiklis 86 %. Rodiklio faktinė reikšmė pasiekta ir viršyta 6 %.

2020–2022 m. lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimas STRAPIS sistemoje už 2020 m. užsibrėžti planiniai rodikliai pasiekti ir viršyti.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			

#### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

#### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo.
7.2. Biudžeto planavimo ir efektyvaus finansų valdymo.

### V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus ir ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko ūgčiai.	Padidės vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki ne mažiau kaip 82 proc. (buvo 80 proc.).
	Padidės vaikų, ugdomų pagal	Iki ne mažiau kaip 92 proc.

	<p>priešmokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (anketinės apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>(buvo 90 proc.).</p> <p>Iki ne mažiau kaip 87 proc. (buvo 85 proc.).</p>
8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	<p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Naujai grįsti ir atnaujinti įstaigos teritorijos takai.</p> <p>Atnaujinta lauko teritorijos erdvė lopšelio grupės ugdytiniams.</p>	<p>Iki ne mažiau kaip 87 proc. (buvo 86 proc.).</p> <p>Iki 2021-12-31 naujai grįsti ir atnaujinti įstaigos teritorijos takai. Užtikrinta Lietuvos higienos norma HN 75:2016.</p> <p>Iki 2021-12-31 atnaujinta lauko teritorijos erdvė lopšelio grupės ugdytiniams. Užtikrinta Lietuvos higienos norma HN 131:2015.</p>
8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	<p>Verslumo ugdymo programos įgyvendinimas, taikant projektinės veiklos metodą.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (anketinės apklausos būdu) vertinančių verslumo ugdymą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus kontrolė.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p>	<p>Iki 2021-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos verslumo ugdymo programą.</p> <p>Iki ne mažiau kaip 75 proc.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Neskirtas pakankamas finansavimas.
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.3. Išoriniai veiksniai dėl veiklų įgyvendinimo nustatytais terminais.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita nevertinama, nes Inga Gogelienė dirba nuo 2020-08-15 (Kauno miesto savivaldybės mero 2020-08-11 potvarkis Nr. MP-158).

Švietimo skyriaus vedėja

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Mokytoja, atliekanti  
direktoriaus funkcijas

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Inga Gogelienė

2021-02-25