

Forma patvirtinta
Kauno miesto savivaldybės mero
2024 m. lapkričio 15 d.
potvarkiu Nr. M-1341

Patvirtinta
Kauno lopšelio-darželio „Pienė“ direktoriaus
2025 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-12

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PIENĖ“**

2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	16.00	15.00	93.75	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	2.00	3.00	150.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas 1. Stiprinti įstaigos darbuotojų motyvaciją, komandinio darbo gebėjimus, kuriant įtraukią įstaigos kultūrą. 1.1. Individualių pokalbių su darbuotojais organizavimas, siekiant aptarti užduočių atlikimą ir metų veiklos rezultatus. 1.2. Individualių pokalbių su grupių komandomis organizavimas, siekiant geranoriško komunikavimo, savitarpio pagalbos teikimo bei pasiskirstymo vaidmenimis svarbą plėtojant ugdymo (-si) procesą. 1.3. Kuriant besimokančią bendruomenę, kokybės siekio kultūrą, atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. 1.4. Ugdymo proceso stebėjimas ir aptarimas grupėse, stiprinant mokytojų ir specialistų bendradarbiavimą, komandinį darbą. 1.5. Intervizijų organizavimas, mokantis analizuoti sudėtingas ugdymo (-si) situacijas. 1.6. Įstaigos bendruomenės tradicinių renginių organizavimas. 1.7. Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas. 2. Sudaryti sąlygas mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui. 2.1. Sąlygų sudarymas ikimokyklinio ugdymo mokytojoms dalyvauti mokymuose, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. 2.2. Pedagogų atestavimas, siekiant įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas. 2.3. Mokytojų mentorystės ir lyderystės gebėjimų ugdymas, vadovaujant studentų praktikoms (VDU, Kauno ir Vilniaus kolegijos ir kt.). 2.4. Informacijos sklaida apie mokytojų metodinės veiklos, ugdytinių pasiekimus, apie paskatinimus ir apdovanojimus įstaigos interneto svetainėje https://www.piene.lt/ , informacinėje sistemoje / elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	90.00	96.00	106.67	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	27.25	

					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	1.15	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	52.00	56.00	107.69	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	12.00	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	56.00	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	4.00	5.00	125.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	1.00	Užtikrintos sąlygos ugdytiniam gauti reikiamą kokybišką švietimo pagalbą.
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	1.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.14	0.16	114.29	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.16	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	10.00	10.42	104.20	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų	3.00	

					skaičius, Asm.		
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	3.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	29.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Plėtoti mokytojų, mokytojų padėjėjų, specialistų kompetencijas siekiant sėkmingo kiekvieno vaiko ugdymo (-si) užtikrinimo. 1.1. Tikslingas pedagogų kompetencijų tobulinimas pagal 2024 m. kvalifikacijos tobulinimo (-si) prioritetus. 1.2. Užtikrintas duomenimis grįstas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo (-si) poreikio tenkinimas. 1.3. Perspektyvinės atestacijos programos įgyvendinimas. 2. Skatinti gerosios / pažangios patirties sklaidą stiprinant mokymosi visą gyvenimą nuostatą. 2.1. Inicijuojamos „reflektuojančios studijos“, gerosios / pažangios patirties sklaidos renginiai. 2.2. Sudaroma galimybė pedagogams naudotis virtualia mokymo (-si) platforma. 2.3. Darbuotojų, atsakingų už vidaus kontrolės įgyvendinimą, dokumentų valdymą, maisto higieną ir saugą žinių ir praktinių įgūdžių atnaujinimas.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	85.00	92.00	108.24	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	25.00	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	100.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	8.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo	40.00	

					kvalifikacijai tobulinti, Eur		
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	0.00	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos 1. Panaudoti tikslingai ir teisėtai įstaigos gautas lėšas. 1.1. Biudžeto projekto parengimas ir pristatymas įstaigos Tarybai. 1.2. Sistemingas lėšų panaudojimo analizavimas ir perskirstymas esant būtinybei. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 2.1. Atliekama galimų alternatyvių finansavimo šaltinių analizė. 2.2. Numatytais terminais organizuojami bendri tėvų susirinkimai ir jų metu viešinama informaciją apie galimą 1,2 proc. paramą įstaigai.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	5.00	5.35	107.00	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	823,897.30	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	492,762.70	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	7,928.40	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	1,013.33	

					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	43,486.90	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	567.00	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	3,952.69	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	1,500.00	2,318.94	154.60	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	72.60	Sėkmingai įgyvendintos paramos lėšų pritraukimo priemonės.
					Gauta parama pinigais, Eur	2,318.94	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	0.00	100.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų	0.00	

					lėšų suma, Eur		
II. Išlaidos							
1. Užtikrinti tinkamą apskaitos politikos įgyvendinimą įstaigoje. 1.1. Racionalus ir atsakingas, atsižvelgiant į įstaigos sąmatą, išlaidų planavimas, suteikiant galimybę tartis su bendruomene.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	99.00	95.00	95.96	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	773,548.31	
2. Užtikrinti finansų valdymo ir apskaitos tinkamą atskaitomybę įstaigoje. 2.1. Teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos, vadovo ataskaita teikiama savivaldos institucijoms svarstyti.							
3. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolę, atlikti įstaigos vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimą. 3.1. Vykdoma sisteminga vidaus kontrolė, atliekamas įstaigos vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimas.							
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	818,124.45	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	643,231.23	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	215,648.81	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	427,582.42	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	47.44	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	23,880.22	
					Metinės įstaigos	7,255.11	

					materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur		
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	200.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	1,158.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur	0.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	24,461.01	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	99.00	90.96	91.88	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	492,762.70	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	448,194.70	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	95.00	100.00	105.26	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	42,233.75	

					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	42,233.75	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Valdyti efektyviai, ekonomiškai, rezultatyviai, skaidriai ir pagal paskirtį įstaigos nekilnojamą turta, valdomą pasitikėjimo teise. 1.1. Išlaidų turto išlaikymui, kad nebūtų viršyti įstaigai skirti asignavimai, stebėsena. 1.2. Sistemingas kas mėnesinis sunaudojamų energetinių išteklių ir išlaidų turto išlaikymui fiksavimas ir analizė. 1.3. Prevencinių priemonių taikymas sunaudojamų energetinių išteklių mažinimui. 1.4. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaitos vedimas, metų pabaigoje lyginamosios analizės (išvadų) atlikimas, pasiūlymų dėl racionalių išteklių naudojimo pateikimas.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	6.50	4.61	70.92	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	6,756.93	2024 m. patirtos mažesnės įstaigos išlaikymo išlaidos (komunalinės ir kt. paslaugos). Energetikos kainų pokyčius nuspėti sunku dėl nuolat kintamos paslaugų kainos.
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	94.00	96.00	102.13	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	6,514.00	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	242.93	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	69.00	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai	0.00	

					statiniai, Vnt.		
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	0.50	1.20	240.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	79.54	Užtikrinant ir atliepiančią ugdytinių, tėvėlių poreikius, organizuojami neformalaus ugdymo (-si) užsiėmimai.
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	79.54	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtu) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	7.77	7.78	100.13	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtu) plotas, Kv. m	54.50	
PAGRINDINė VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	75.00	79.00	105.33	Lopšėlio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	15.00	
1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymo (-si) sąlygas. 1.1. HN 75:2016 reikalavimų vykdymas formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes.							
2. Kurti įtraukią ugdymo (-si) aplinką, užtikrinant visų vaiko galių auginimą. 2.1. Atliekamas savalaikis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų							

<p>įvertinimas. 2.2. Vykdomi mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais aptariant vaikų ugdymo (-si) sėkmes, išskylančias problemas ir numatomi jų sprendimo būdai. 2.3. Bendradarbiaujant su Kauno PPT, specialiųjų poreikių lygio specialiųjų poreikių turintiems vaikams įsivertinimas. 2.4. Teikiama kvalifikuota švietimo pagalba specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turintiems vaikams. 2.5. Įsigytos 2 sensorinės, terapinės priemonės ugdytiniams. 2.6. Pozityvaus tėvų požiūro į įtrauktį švietime stiprinimas. 2.7. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas, skleidžiant informaciją apie įgyvendinamus projektus, diegiamas inovacijas.</p>							
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	64.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	2.00	3.00	150.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	4.00	Sėkminga ir kryptinga įstaigos veikla, patenkinti tėvų lūkesčiai sąlygojo atvykusių vaikų skaičių.
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	1.00	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	85.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	25.00	29.00	116.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	0.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius,	23.00	

					Asm.		
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	23.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. HN 75:2016 reikalavimų vykdymas formuojant priešmokyklinio amžiaus vaikų grupę. 2. Kurti įtraukią ugdymosi aplinką, užtikrinant palankias sąlygas sėkmingam pasirengimui mokytis mokykloje. 2.1. Atliekamas savalaikis priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų įvertinimas. 2.2. Vykdomi mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais aptariant vaikų ugdymo (-si) sėkmes, išskylančias problemas ir numatomi jų sprendimo būdai, siekiant užtikrinti sėkmingą vaikų pasirengimą mokyklai. 2.3. Bendradarbiaujant su Kauno PPT, specialiųjų poreikių lygio specialiųjų poreikių turintiems vaikams įsivertinimas. 2.4. Teikiama kvalifikuota švietimo pagalba specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turintiems vaikams. 2.5. Kuriamos ugdymo (-si) aplinkos, skatinančios kiekvieną priešmokyklinio amžiaus vaiką veikti bei įgyvendinti savo idėjas ir sumanymus. 2.6. Aplinkos turtinamos skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis, stiprinant vaikų skaitmeninio sumanumo gebėjimus: įsigyjamas pažangus interaktyvus ekranas, 2 planšetiniai kompiuteriai ugdytiniams. 2.7. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas, skleidžiant informaciją apie įgyvendinamus projektus, diegiamas inovacijas.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	20.00	18.00	90.00	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	17.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų	2.00	0.00	0.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų	0.00	

	(mokinių skaičiaus kaita, Asm.)				(mokinių) skaičius, Asm.		
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.	0.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	40.00	65.00	162.50	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.	11.00	Išaugo priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius.
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	

					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	0.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	65.00	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
II. Gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	95.00	95.00	100.00	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	15.00	
1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymui (-si). 1.1. Diskusijų bendruomenėje organizavimas, kuriant konceptualų įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos modelį, atskleidžiant savitumą ir kt. 1.2. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos (projekto) diegimas. 1.3. Ugdymo planavimo kokybės užtikrinimas, naudojantis informacine sistema „Mūsų darželis“. 1.4. Vykdoma ugdymo proceso stebėseną, orientuota į veiklos įsivertinimą ir tobulinimą. 1.5. Organizuojamas ugdymas netradicinėse erdvėse, virtualiose aplinkose. 1.6. Įgyvendinamas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. 1.7. Vykdoma prevencinė pagalba šeimai. 1.8. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos dėl ugdymo (-si) kokybės vertinimo, lūkesčių organizavimas.							
2. Įgyvendinti įstaigoje integruojamas ugdymo programas (verslumo, sveikatos ir pozityvaus elgesio skatinimo, „Gamtosauginių mokyklų“), siekiant ugdytinių geresnių ugdymosi pasiekimų ir pažangos. 2.1. Integruojamųjų ugdymo programų: verslumo ugdymo „Sėkmės žingsneliai“, „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“, „Gamtosauginių mokyklų“ projektų parengimas, įgyvendinimas, įvertinimas. 2.2. Tėvų bendradarbiavimo ir aktyvaus įsitraukimo stiprinimas, organizuojant ir vykdam projektus.							
3. Stiprinti ugdytinių IT gebėjimų ugdymo							

<p>integraciją į ugdymo procesą, gerinant ugdymo (-si) kokybę ir siekiant asmeninės kiekvieno vaiko pažangos. 3.1. Ugdymo procese taikomi inovatyvūs, aktyvūs, įtraukaus ugdymo metodai, skaitmeninės mokymo priemonės.</p> <p>4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, organizuojant ir įgyvendinant projektinę veiklą. 4.1. Įstaigos dalyvavimo miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose skatinimas.</p>							
					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	60.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	95.00	95.00	100.00	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	75.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	75.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	80.00	88.00	110.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	30.00	

					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	30.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	86.00	86.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	10.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	47.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	80.00	100.00	125.00	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	6.00	Stebėtų ikimokyklinio ugdymo veiklų įvertinimo labai gerus ir gerus rezultatus užtikrino: pedagogų aktyvus dalyvavimas tiksliniuose, ilgalaikiuose mokymuose, ugdymo proceso stebėjimas ir aptarimas grupėse, intervizių organizavimas.
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	6.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	65.00	69.00	106.15	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	2,315.00	
					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	10,166.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	12.00	10.00	83.33	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	6.00	Lopšelis-darželis aktyviai dalyvavo kitų įstaigų inicijuotuose respublikiniuose (25) ir tarptautiniuose (16) ugdytinių sveikata stiprinančiuose, verslumą skatinančiuose, gamtosauginiuose, STEAM projektuose (iš viso 41 projekte).
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	10.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	15.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	95.00	100.00	105.26	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	15.00	

					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.	15.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	86.00	86.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.	13.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	80.00	100.00	125.00	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	7.00	Stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų įvertinimo labai gerus ir gerus rezultatus užtikrino: pedagogų aktyvus dalyvavimas tiksliniuose, ilgalaikiuose mokymuose, ugdymo proceso stebėjimas ir aptarimas grupėse, intervizių organizavimas.
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	7.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankyčių dienų dalis nuo bendro	70.00	70.00	100.00	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą	2,414.00	

	ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.				ugdomų vaikų (mokinių) lankyto dienų skaičius, Vnt.		
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	59.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti ugdytinių saugumą ir gerą savijautą. 1.1. Įstaigos parengtos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo programos“ įgyvendinimas. 1.2. Tarptautinių socialinio emocinio ugdymo programų „Zipio“ draugai“, „Kimochis“ (elementų taikymas) ir pratybų „ELLA“ (Ammtman, Kerbl) (Kauno PPT) vykdymas. 1.3. Saugios ir įtraukios aplinkos kūrimas. 1.4. Bendruomenės apklausos dėl vaikų savijautos organizavimas ir vykdymas.	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	87.00	87.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	10.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	48.00	
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	4.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Grupių, dalyvujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	5.00	
					Grupių, dalyvujančių vaikams vedamose	5.00	

					edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.		
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	87.00	87.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.	13.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	2.00	
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas 1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti kiekvieno vaiko poreikius. 1.1. Vaikų specialiųjų ugdymo (-si) poreikių atpažinimas. 1.2. Bendradarbiavimo su Kauno PPT, dėl nuodugnaus vaikų specialiųjų ugdymo (-si) poreikių įvertinimo, stiprinimas. 1.3. Teikiama sisteminga pagalba ugdytiniais, siekiant patenkinti kiekvieno vaiko poreikius. 1.4. Glaudesnis švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas, siekiant stiprinti informavimą apie vaikų pasiekimus ir užtikrinti jų poreikius. 1.5. Informacija apie bendruomenę, teikiamas paslaugas ir išteklius, vaikų ugdymą yra prieinama šeimoms.	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	35.00	29.00	82.86	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	23.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	3.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius,	7.00	

					Asm.		
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	5.75	
VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	40.00	65.00	162.50	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	11.00	Išaugo priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius.
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	1.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	1.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	2.75	

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Pienė“ tarybos
2025 m. sausio 31 d. nutarimu Nr. 2.1.-3