

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PIENĖ“  
INGOS GOGELIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_  
(data)  
Kaunas  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Pienė“ strateginiame plane 2022–2024 m. buvo numatyti šie strateginiai tikslai: 1) užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymą(si), siekiant gerų ugdymo(si) rezultatų, kiekvieno vaiko ūgties; 2) įgyvendinti įstaigos inovatyvias programas ugdymo turinio modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui; 3) užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.

Įgyvendinant strateginius tikslus, lopšelio-darželio 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo pagrindiniai pasiekimai:

- Žmogiškųjų išteklių veiklos srityje kurta įstaigos įtrauki kultūra. Skatinta mentorystė ir bendradarbiavimas, siekiant puoselėti pedagogų motyvacinę sistemą, užtikrinant produktyvų ir rezultatyvų veiklų organizavimą ir įgyvendinimą. Organizuoti darbuotojų veiklos vertinimo pokalbiai ir vykdytas objektyvus, duomenimis pagrįstas, darbuotojų vertinimas.

Kuriant besimokančią bendruomenę, kokybės siekio kultūrą, atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-98 „Dėl Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinių rekomendacijų patvirtinimą“.

Vykdytas ugdymo proceso stebėjimas ir aptarimas, orientuotas į veiklos įsivertinimą ir tobulinimą, mokytojų ir specialistų tarpusavio bendradarbiavimo stiprinimą. Viešinta informacija apie mokytojų metodinės veiklos, ugdytinių pasiekimus, paskatinimus ir apdovanojimus įstaigos interneto svetainėje <https://www.piene.lt/>, informacinėje sistemoje / elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

- Kvalifikacijos tobulinimo veiklos srityje plėtotos mokytojų, mokinio padėjėjo, švietimo pagalbos specialistų kompetencijos siekiant sėkmingo kiekvieno vaiko ugdymo (-si) užtikrinimo. Užtikrintas tikslingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas pagal 2024 m. kvalifikacijos tobulinimo (-si) prioritetus. Sudaryta galimybė naudotis virtualia „pedagogas.lt“ mokymo(si) platforma. Įstaigos pedagogai aktyviai dalyvavo: Europos Sąjungos finansuojamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (projekto kodas Nr. 10-014-P-0001) 40 akad. val. mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (dalyvavo 69 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų); kituose tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime (94 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų).

Organizuotos ir įgyvendintos 7 „reflektuojančios studijos“ gerosios / pažangios patirties sklaidai: „Ikimokyklinio ugdymo gairės. Į ką svarbu atkreipti dėmesį“ (2024 m. sausio 31 d.); „Artikuliacinio aparato lavinimo įtaka taisyklingam garsų tarimui“ (2024 vasario 14 d.); „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas“ (2024 m. gegužės 23 d.); „Padiskuokime rengiamos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos klausimais: „Konceptualaus ikimokyklinio ugdymo programos modeliai“, „Ikimokyklinio ugdymo turinio modeliavimas“, „Vaikų pasiekimų ir ugdymosi ryšys įstaigos ikimokyklinio ugdymo programoje““ (2024 m. birželio 3 d.); „Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo darbas kartu – misija įmanoma“ (2024 m. lapkričio 11 d.); „Vaikų ekologinio raštingumo ugdymas žaliuose edukacinėse erdvėse: gerosios patirtys“ (2024 m. lapkričio 13 d.); „Kelionė į finansinį raštingumą“ (2024 m. lapkričio 28 d.).

Finansų veiklos srityje užtikrintas tinkamas apskaitos politikos įgyvendinimas įstaigoje.

Racionaliai ir atsakingai, atsižvelgiant į įstaigos sąmatą bei pasitariant su bendruomene, planuotos išlaidos bei tikslingai ir teisėtai panaudotos gautos lėšos. Parengtas viešųjų pirkimų planas, vadovaujantis biudžeto sąmatomis bei įstaigos poreikiais. Vykdyta sisteminga vidaus kontrolė (įskaitant finansų kontrolę), lėšų panaudojimo analizavimas ir perskirstymas esant būtinybei. Teisės aktų nustatyta tvarka rengtos finansinės ataskaitos. Efektyviai, ekonomiškai, rezultatyviai, skaidriai ir pagal paskirtį valdomas (pasitikėjimo teise) įstaigos nekilnojamas turtas. Telkta bendruomenė ir kiti asmenys 1,2 proc. GPM lėšų pritraukimui. Dalyvauta ES struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.

- Pagrindinės veiklos (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas), paslaugų kokybės ir prieinamumo srityse sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymo(-si) sąlygos. Vykdyta lauko įrengimų priežiūra ir kontrolė ugdytinių saugumui užtikrinti.

Siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymui (-si), atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Aplinkos praturtintos skaitmeninėmis ugdymo (-si) priemonėmis, stiprinant vaikų skaitmeninio sumanumo gebėjimus: įsigytas pažangus interaktyvus ekranas, 2 planšetiniai kompiuteriai ugdytiniams.

Siekiant asmeninės kiekvieno vaiko pažangos įgyvendinamos įstaigos parengtos integruojamos programos (verslumo ugdymo „Sėkmės žingsneliai“, „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“), taikant inovatyvius metodus (STEAM, lauko pedagogikos ir kt.), sudarant sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, aktyvinant tėvų dalyvavimą ugdomajame procese, organizuojant ir vykdant 5 grupių sveikatą stiprinančius bei verslumą skatinančius projektus, Gamtosauginių mokyklų programos veiklas. 2024 m. lopšelis-darželis antrą kartą iš eilės įvertintas tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu.

Stiprinant vaikų saugumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius bei gerinant vaikų lankomumo rodiklius, maksimaliai išnaudotos galimybės ugdymo (-si) organizavimui lauke. Plėtotos STEAM veiklos, lauko pedagogikos elementai. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo respublikinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamuose akcijose „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia – 2024“, „Sportuojantis koridorius 2024“ ir kt., respublikiniuose sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo projektuose „Mankšta – sveikata“, „Rudenėlio puota lėkštėje“, „Geriau morka nei saldainis“ ir kt. Įstaigos pedagogai priklauso respublikinei ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijai „Sveikatos želmanėliai“. 2024 m. mokytojai aktyviai dalyvavo akcijoje „Mažieji turistai – 2024“, konferencijose „Sveikas darželis – dabartis, iššūkiai, perspektyvos, patirtis“, „Fizinio raštingumo svarba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko visapusiškai raidai – raktas į sėkmingą mokymąsi, asmeninį tobulėjimą ir augimą“ (pristatė pranešimą „Patirtinės fizinio raštingumo ugdymo (-si) ypatybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“). Lopšelis-darželis išitraukė į visuotines iniciatyvas: „Obuolį valgau – sveikas augu 2024“, „Mes rūšiuojame 2024“ ir kt.

2024 m. įstaiga Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pripažinta Aktyvia mokykla (pažymėjimas Nr. AM-267): diegtas Aktyvios mokyklos modelis, skatinantis visos bendruomenės fizinį aktyvumą, atliktas įstaigos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimas, parengtas fizinio aktyvumo skatinimo planas, kurta fiziniam aktyvumui palanki darželio aplinka, integruojanti fizinį aktyvumą į kasdienį įstaigos gyvenimą.

Organizuotas ugdymas netradicinėse erdvėse, virtualiose aplinkose – iš viso 41 veikla / užsiėmimas (VšĮ Kauno Panemunės socialinės globos namuose, Kauno miesto savivaldybės Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Panemunės padalinyje, Panemunės šile, mikrorajono prekybos centruose ir kt.), virtualiose aplinkose (VšĮ „Žalioji taškas“ edukaciniai ciklai, tarptautiniai, respublikiniai, STEAM projektai).

Teikta savalaikė pagalba ugdytiniams, vykdyta prevencinė pagalba šeimai, aktyvintas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais. Organizuotos 5 intervizijos, mokantis analizuoti sudėtingas ugdymo(-si) situacijas. Įstaigos švietimo pagalbos specialistai parengė bendruomenei pranešimus / lankstinukus: „Patarimai tėvams: kaip ugdyti vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, komunikacinius įgūdžius“, „Artikuliacijos aparato lavinimo įtaka taisyklingam garsų tarimui“, „Artikuliacinė mankšta“, „Vaikų kritinio mąstymo ugdymas“, „Vaikų psichologinis atsparumas:

kaip stiprinti“, „Saugus laikas prie ekrano: kaip susitarti“. Ugdymo(si) aplinkos praturtintos sensorinėmis priemonėmis, atsižvelgiant į grupių vaikų ugdymosi poreikius, raidos ypatumus. Įtraukios aplinkos sukūrimas padidino ugdytinių veiklos įvairovę ir dalyvavimo ugdymo(si) procese galimybes. Įstaiga įsitraukė į visuotines iniciatyvas – Tolerancijos dienos minėjimas, savaitė be patyčių ir kt. Diegtos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Žipio“ draugai“, „Kimochis“ (elementų taikymas) ir pratybos „ELLA“ (Ammtman, Kerbl) (Kauno PPT).

Stiprintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojant ir vykdant projekcinę veiklą. Aktyviai dalyvauta respublikiniuose ir tarptautiniuose ugdytinių sveikatą stiprinančiuose, verslumą skatinančiuose, gamtosauginiuose, STEAM projektuose (iš viso 41). Inicijuoti šie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų respublikiniai, tarptautiniai projektai – „Velykinė dekoracija“, „Mažais pirštukais kuriu rudenį“, „Linksmasis traukinukas“, „Išdaigos voratinklyje“, „Vandens lašelio kelionė“ ir kt.

- Modernizuojant įstaigos vidaus ir lauko erdves, formuojant sėkmingą įstaigos įvaizdį: atnaujinta 1 grupė naujais baldais, įsigytas lauko edukacinis įrenginys, virtuvėlės ugdytinių aktyvioms, sveikatą stiprinančioms, kūrybiškoms, patirtinėms veikloms ir kt.; 100 proc. atliktas – lauko pavėsinės ir naujos kiemo sporto aikštelės įrengimas universalia sportine danga.

Įstaigos metinis veiklos planas sėkmingai įgyvendintas. Lopšelio-darželio 2022–2024 m. strateginiame plane faktinės įvykdymo reikšmės atitinka siektas planines reikšmes.

## II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</li> <li>• Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.</li> </ul>	<p>Iki 2024-06-01 grupės suformuotos, laikantis HN reikalavimais ir atitikties teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams.</p> <p>Iki 2023-12-31 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, užtikrinantis ugdymo(si) kokybės gerinimą skirtingų gebėjimų vaikams (patobulėjusių dalis iki ne mažiau 90 proc.).</p> <p>Inicijuoti 2 „reflektuojančias studijas“ gerosios / pažangios patirties sklaidai.</p>	<p>Iki 2024-06-01 grupės buvo suformuotos, laikantis HN reikalavimais ir atitikties teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams.</p> <p>Iki 2023-12-31 94 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų patobulino kompetencijas, užtikrinančias ugdymo(si) kokybės gerinimą skirtingų gebėjimų vaikams.</p> <p>Organizuotos ir įgyvendintos 7 „reflektuojančios studijos“ gerosios / pažangios patirties sklaidai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ikimokyklinio ugdymo gairės. Į ką</li> </ul>

		<p>Iki 2024-12-31 parengtos 2 informacinės, metodinės medžiagos bendruomenei apie įtrauktį švietime, siekiant teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį darželyje ūgties.</p>	<p>svarbu atkreipti dėmesį“ (2024 m. sausio 31 d.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Artikuliacinio aparato lavinimo įtaka taisyklingam garsų tarimui“ (2024 vasario 14 d.);</li> <li>• „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas“ (2024 m. gegužės 23 d.);</li> <li>• „Padiskutuokime rengiamos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos klausimais: „Konceptualaus ikimokyklinio ugdymo programos modeliai“, „Ikimokyklinio ugdymo turinio modeliavimas“, „Vaikų pasiekimų ir ugdymosi ryšys įstaigos ikimokyklinio ugdymo programoje““ (2024 m. birželio 3 d.);</li> <li>• „Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo darbas kartu – misija įmanoma“ (2024 m. lapkričio 11 d.);</li> <li>• „Vaikų ekologinio raštingumo ugdymas žalioje edukacinėje erdvėje: gerosios patirtys“ (2024 m. lapkričio 13 d.);</li> <li>• „Kelionė į finansinį raštingumą“ (2024 m. lapkričio 28 d.).</li> </ul> <p>Iki 2024-12-31 parengtos ir pristatytos 2 informacinės, metodinės medžiagos bendruomenei apie įtrauktį švietime, siekiant teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį darželyje ūgties: „Patarimai tėvams: kaip ugdyti vaikų, turinčių</p>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emocines ir socialines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas.</li> </ul>	<p>Iki 2024-12-31 atnaujinta įtrauki aplinka. Įsigytos 2 sensorinės, terapinės priemonės ugdytiniam.</p> <p>Iki 2024-12-31 organizuotas Vaiko gerovės komisijos metodinis susirinkimas grupių mokytojoms apie dokumentų ir pritaikytų ugdymo programų rengimą.</p> <p>Iki 2024-05-31 įgyvendintos 2 grupių ugdytiniam emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo pratybos „ELLA“ (Ammtman, Kerbl) (Kauno PPT).</p> <p>Iki 2024-12-31 diegiamos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai“, „Kimochis“ (elementų taikymas).</p>	<p>įvairiapusių raidos sutrikimų, komunikacinius įgūdžius“, „Vaikų psichologinis atsparumas: kaip stiprinti“.</p> <p>Iki 2024-12-31 įsigytos 2 sensorinės, terapinės priemonės ugdytiniam.</p> <p>2024-10-16 buvo organizuotas Vaiko gerovės komisijos metodinis susirinkimas grupių mokytojoms apie dokumentų ir pritaikytų ugdymo programų rengimą.</p> <p>2024-02-13–2024-04-30 2 grupių ugdytiniam įgyvendintos emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo pratybos „ELLA“ (Ammtman, Kerbl) (Kauno PPT, 12 užsiėmimų).</p> <p>Iki 2024-12-31 diegtos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai“, „Kimochis“ (elementų taikymas).</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bendradarbiaujant su įstaigos bendruomene atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</li> <li>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai (taikant inovatyvius metodus: STEAM, lauko pedagogika ir kt.), skirti ugdymo kokybės</li> </ul>	<p>Iki 2024 m. gegužės 31 d. parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (projektas).</p> <p>Iki 2024-06-30 įgyvendintas Gamtosauginės mokyklos veiksmų planas 2023–2024 m. m.</p> <p>Iki 2024-09-30 parengtas</p>	<p>Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa (pritarta Kauno miesto savivaldybės mero 2024 m. liepos 12 d. potvarkiu Nr. M-802 „Dėl pritarimo Kauno miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms“.</p> <p>Gerinant ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos, įstaigoje įgyvendinama tarptautinė „Gamtosauginių mokyklų“ programa.</p>

	<p>gerinimui, kiekvieno vaiko asmeninės pažangos siekiui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tarptautinės „Gamtosauginių mokyklų“ programos įgyvendinimas;</li> <li>- įstaigos verslumo ugdymo programos „Sėkmės žingsneliai“ įgyvendinimas;</li> <li>- įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programos įgyvendinimas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacinių veiklų / užsiėmimų netradicinėse aplinkose įgyvendinimas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrinami stabilūs ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai: vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir</li> </ul>	<p>Gamtosauginės mokyklos veiksmų planas 2024–2025 m. m.</p> <p>Iki 2024-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos verslumo ugdymo programą.</p> <p>Iki 2024-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programą.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendinamos 25 edukacinės veiklos / užsiėmimai netradicinėje aplinkoje.</p> <p>Iki ne mažiau kaip 85 proc.</p>	<p>2024 m. lopšelis-darželis antrą kartą iš eilės įvertintas tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu.</p> <p>Iki 2024-12-31 taikant inovatyvius metodus (STEAM, lauko pedagogikos ir kt.), sudarant sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai įgyvendinami: 5 grupių projektai pagal įstaigos parengtą verslumo ugdymo programą „Sėkmės žingsneliai“; 5 grupių projektai pagal įstaigos parengtą „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programą.</p> <p>Iki 2024-12-31 organizuotas ugdymas netradicinėse erdvėse – iš viso 41 veikla / užsiėmimas (VšĮ Kauno Panemunės socialinės globos namuose, Kauno miesto savivaldybės Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Panemunės padalinyje, Panemunės šile, mikrorajono prekybos centruose ir kt.).</p> <p>Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į ugdytinių pažangą, gerus ugdymo(si) rezultatus.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais 95 %.</p>
--	---	--	--

	<p>pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais;</p> <p>- vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais;</p> <p>- tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (anketinės apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais;</p> <p>- tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki ne mažiau kaip 95 proc.</p> <p>Iki ne mažiau kaip 86 proc.</p> <p>Iki ne mažiau kaip 87 proc.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais 95 %.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą, labai gerai, gerai vertinančių ugdymo kokybę – 86 proc.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą, labai gerai, gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje – 87 proc.</p>
<p>8.3. Užtikrinti inovatyvią, ugdytinių poreikius tenkinančią ugdymo(si) aplinką, modernizuojant įstaigos vidaus ir lauko erdves, formuojant sėkmingą įstaigos įvaizdį.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</li> <li>• Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</li> </ul>	<p>Iki 2024-05-31 lauko pavėsinės ir naujos kiemo sporto aikštelės įrengimas universalioje sportine danga – 100 proc. (2023 m. – darbai įgyvendinti 83 proc.).</p> <p>Iki 2024-12-31 įsigytas naujas lauko edukacinis įrenginys ugdytinių aktyvioms, sveikatą stiprinančioms, kūrybiškoms, patirtinėms veikloms.</p> <p>Iki 2024-12-31 įsigytas pažangus interaktyvus ekranas, 2 planšetiniai kompiuteriai ugdytiniams.</p> <p>Iki 2024-12-31</p>	<p>Iki 2024-05-31 100 proc. atliktas – lauko pavėsinės ir naujos kiemo sporto aikštelės įrengimas universalioje sportine danga.</p> <p>2024-06-18 įsigytas naujas lauko edukacinis įrenginys ugdytinių aktyvioms, sveikatą stiprinančioms, kūrybiškoms, patirtinėms veikloms.</p> <p>2024-04-10 įsigytas pažangus interaktyvus ekranas, iki 2024-12-06 2 planšetiniai kompiuteriai ugdytiniams.</p> <p>2024-03-08 įsigyti</p>

		moderniai atnaujinta 1 grupė naujais baldais. Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	modernūs baldai 1 įstaigos grupei. Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aktyvios mokyklos įgyvendinimas įstaigoje	2024 m. įstaiga Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pripažinta Aktyvia mokykla ir apdovanota Aktyvios mokyklos pažymėjimu (Nr. AM-267), atributika – vėliava ir įškaba su logotipu. Aktyvių mokyklų sąrašą galima rasti Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro interneto svetainės „Aktyvi mokykla“ puslapyje <a href="https://www.hi.lt/aktyvi-mokykla/#--aktyviu-mokyklu-sarasas">https://www.hi.lt/aktyvi-mokykla/#--aktyviu-mokyklu-sarasas</a>

## 4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.