

PATVIRTINTA
Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pienė“
direktorius 2020 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V - 107

KAUNO SANATORINIS LOPŠELIS– DARŽELIS „PIENĖ“ PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno sanatorinio lopšelio–darželio „Pienė“ pedagogų etikos kodeksas (toliau Kodeksas) - dokumentas, reglamentuojantis Kauno sanatorinio lopšelio–darželio „Pienė“ (toliau – darželis) mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų elgesio normas, tarpusavio santykius.
2. Kodeksas parengtas remiantis LR švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V - 561 patvirtintu Pedagogų etikos kodeksu.
3. Kodekso paskirtis – darželio pedagogams siekti etiško ir profesionalaus elgesio su kolegomis, mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, bendruomene.
4. Kodeksas papildo pedagogų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios reglamentuotos LR Švietimo įstatyme, darželio nuostatuose, darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.
5. Pedagogų etikos kodekso tikslas - neetiško elgesio prevencija, gero mikroklimato kūrimas, darželio įvaizdžio gerinimas, pedagogų profesijos prestižo stiprinimas.

II. PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI

6. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:
 - 6.1. pagarbos;
 - 6.2. teisingumo;
 - 6.3. žmogaus teisių pripažinimo;
 - 6.4. atsakomybės;
 - 6.5. sąžiningumo;
 - 6.6. atidos ir solidarumo.
7. *Pagarbos principas.* Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.

8. *Teisingumo principas.* Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta ugdytinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno vaiko socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno ugdytinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, sprenddamas konfliktus.
9. *Žmogaus teisių pripažinimo principas.* Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas nepažeidžia ugdytinių teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.
10. *Atsakomybės principas.* Vadovaudamasis atsakomybės principu pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno vaiko gebėjimais, ugdymo(si) poreikiais ir polinkiais.
11. *Sąžiningumo principas.* Vadovaudamasis sąžiningumo principu pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi švietimo įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei ugdytinių pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.
12. *Atidos ir solidarumo principas.* Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagogas bendrauja su ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais ugdytinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomenės siekdamas geros ugdytinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs ugdytinio emocinę būseną.

III. PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO ĮGYVENDINIMAS

13. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą.
14. Kodekso vykdymo priežiūrą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta etikos komisija.
15. Kodekso priežiūrą vykdančios etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio priimant sprendimą dėl darbo sutarties pratęsimo, dėl darbuotojo skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai gauti bei kitais atvejais.
16. Pedagogų etikos kodeksas negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms pedagoginėms vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, sprendama konkrečius pareiškimus dėl neetiško elgesio, pedagogų etikos kodekso nenumatytais atvejais turi spręsti, ar konkretus poelgis suderinamas su

pedagogų etikos kodekso pripažintomis pamatinėmis akademinės etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Priimtas Kodeksas skelbiamas viešai Darželio internetinėje svetainėje.
18. Pedagogai privalo vadovautis šiuo Kodeksu. Kilus abejonėms, kad gali būti pažeistas Kodeksas, būtina informuoti Darželio vadovą.
19. Sankcijos už pedagogų etikos pažeidimus, skiriamos atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą – moralinio poveikio priemones (pvz., pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviešinimas ir pan.) iki atleidimo išdarbo.