

**KAUNO SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PIENĖ“
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
ĮVADAS**

1. Įstaigos socialinis kontekstas. Kauno sanatorinis lopšelis-darželis „Pienė“ (toliau – Lopšelis-darželis) – įstaiga, kurios steigėjas Kauno miesto savivaldybė. Lopšelyje-darželyje ugdomi 1,5–6 (7) metų vaikai, pateikę vaiko sveikatos pažymėjimus (forma 027-01/a), kuriuose gydytojai dėl dažnų susirgimų kvėpavimo takų ligomis rekomenduoja ugdymą sanatoriniame lopšelyje-darželyje.

Lopšelyje-darželyje veikia penkios grupės: viena skirta 1,5–3 metų vaikams, trys – 3–5 (6) metų vaikams, viena – priešmokyklinio amžiaus vaikams. Iš viso 2018 m. gruodžio 1 d. duomenimis ugdomi 97 vaikai. Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio amžiaus grupėje ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

	Vaikai iš šeimų, kuriose vienas iš tėvų mokosi dieniniame skyriuje	Vaikai iš mažas pajamas gaunančių šeimų*	Vaikai, kurių tėvai gauna socialinę pašalpą	Vaikas turi tik vieną iš tėvų	Vaikai augantys daugiavaikėse šeimose
2017 m.	7 vaikai iš 5 šeimų	2	0	1	17 vaikų iš 13 šeimų
2018 m.	4 vaikai iš 2 šeimų	2	1	1	21 vaikas iš 17 šeimų

* šeimos, kuriose pajamos vienam šeimos nariui per mėnesį yra mažesnės kaip 1,5 valstybės remiamų pajamų dydžio

Remiantis 2017 m. gruodžio 1 d. duomenų analize, įstaigos socialinis kontekstas panašus, išskyrus vaikų, augančių daugiavaikėse šeimose, skaičių, didesnę 4 vaikais. Mokesčio lengvata taikoma 27 vaikams (tai sudaro 30 % bendro vaikų skaičiaus). Lyginant su praėjusiais metais, vaikų, kuriems taikoma lengvata, skaičius padidėjo 2,4 %.

2018 m. ugdyta 20 vaikų (21 %), kuriems teikiama logopedo pagalba dėl šių specialiųjų ugdymosi poreikių: 3 vaikams nustatytas kalbos neišsivystymas (vidutinis specialiųjų poreikių lygis); 17 vaikų fonetiniai sutrikimai (nedidelis specialiųjų ugdymosi poreikių lygis).

Neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) mokytojas teikia korekcinę pagalbą 25,5 % vaikams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų.

2. Vaikų skaičiaus kaita.

Lopšelio-darželio vaikų skaičius grupėse 2017 ir 2018 metais

Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo grupėse				Vaikų skaičius priešmokyklinio ugdymo grupėje	
Grupėje iki 3 m.		Grupėse nuo 3 iki 5 (6) m.			
2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.
17	16	62	60	19	21

Bendras vaikų skaičius įstaigoje beveik nepakitęs: 2017 m. buvo ugdomi 98 vaikai, 2018 m. – 97 vaikai. Keitėsi vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo grupėse: grupėje iki 3 metų ugdoma 1 vaiku mažiau nei 2017 m., ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdoma 2 vaikų mažiau, priešmokyklinio ugdymo grupėje 2 vaikais daugiau.

2017 m. laukiančių patekti į ikimokyklinio ugdymo grupes skaičius – 19 vaikų, didžioji dalis (16 vaikų) pageidauja patekti į lopšelio grupę. 2018 metais laukiančių patekti į įstaigą skaičius – 20 vaikų, iš jų 14 – vaikai iki 3 metų, 3-5 metų amžiaus 6 vaikai. 2018 metais patenkinti visų tėvų prašymai dėl vaikų ugdymo pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

3. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis. 2018 m. Lopšelyje-darželyje dirba 12 pedagoginę patirtį turinčių mokytojų:

- 8 auklėtojai: 1 įgijęs eksperto, 3 metodininko, 3 vyresniojo, 1 auklėtojo;
- 1 specialistas (logopedas metodininkas) bei 3 neformaliojo ugdymo mokytojai (1 įgijęs metodininko, 1 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 - neatestuotas).

Mokytojų skaičiaus kaita pagal kvalifikaciją

	Iš viso mokytojų	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neįgijęs kvalifikacinės kategorijos
2017 m.	12	1	2	5	1	2
2018 m.	12	1	4	5	1	1

Lyginant su 2017 m., mokytojų kvalifikacija kito: 1 ikimokyklinio ugdymo auklėtojai suteikta vyresniosios auklėtojos kvalifikacinė kategorija, neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) mokytojai – vyresniosios mokytojo kvalifikacinė kategorija.

4. Žemės panaudos sutartis. Įstaiga turi žemės panaudos sutartį Nr. M19/2007-059.

5. Higienos pasas. Higienos pasas išduotas 2011-08-24 Nr. 9-0812(6), galiojimo laikas neribotas.

6. Energijos vartojimo auditas. Energijos vartojimo auditas atliktas 2006 m. (Nr. 2006-77).

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2018 m. programos „Ugdymo kokybės gerinimas sanatoriniame lopšelyje-darželyje „Pienė“ finansavimo šaltiniai:

- Mokinio krepšelio lėšos (95 584 Eur). Įstaigoje 2018 m. ugdyti 98 vaikai, todėl lėšų užteko atlyginimams, ugdymo priemonėms atnaujinti, spaudiniams bei auklėtojų kvalifikacijos kėlimui.

- Savivaldybės biudžeto lėšų (200 000 Eur) užteko, kad būtų laiku mokami atlyginimai aptarnaujančiam personalui, atsiskaityta su komunalinių paslaugų, prekių ir kt. paslaugų teikėjais, dalis lėšų panaudota ilgalaikio turto remontui, negavus papildomų lėšų pradėtiems darbams baigti, buvo panaudotos Paramos lėšos. Įsigyta pakankamai švaros prekių. Įsigytas ilgalaikis turtas: virtuvės įranga (rankinis maišytuvas-trintuvas naudojamas maistui gaminti), kompiuteris, interaktyvus projektorius.

- Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose, įskaitant praėjusių metų biudžeto lėšų likutį, naudojamą einamaisiais metais (50 025 Eur). Tėvų atlyginimai už vaikų išlaikymą įstaigoje sumokami laiku, todėl laiku atsiskaitoma su maisto tiekėjais.

- Biudžetinių įstaigų patalpų nuoma, įskaitant praėjusių metų biudžeto lėšų likutį, naudojamą einamaisiais metais (95 Eur). Už patalpų nuomą gautos lėšos panaudotos kanceliarinėms reikmėms įsigyti.

- Programos „Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas“ finansavimo šaltinis - Savivaldybės biudžeto lėšos (11 0808 Eur): parengtas „Lopšelio - darželio „Pienė“ šildymo sistemos paprastojo remonto projektas“ (700 Eur), atliktas stogo remontas ir šiltinimas (60 501 Eur), atliktas B korpuso elektros instaliacijos kapitalinis remontas (14 273 Eur), 3 grupių ir jų miegamuosiuose atnaujinta grindų danga (10 120 Eur), 2MG

korpuso „Ežiukų“ ir „Gandriukų“ grupėse atliktas kapitalinis šildymo sistemos remonto darbai (5 026 Eur), atnaujinta pavėsinė (2 427 Eur).

- Paramos lėšos (5 508 Eur). Kasmet gaunama panaši suma leidžia numatyti šių lėšų panaudojimo galimybes: įstaigos remontui, prekių paslaugų įsigijimui, kvalifikacijos tobulinimui ir kt.

- ES remiamų programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ lėšos leidžia papildyti vaikų mitybos racioną.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
K	K	AK	NR	AK	P	P	K	K	K	NR	AK	AK	AK	NR	K	K	K	K	AK	P	-	

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Modernizuoti tėvų informavimą, siekiant glaudesnio bendradarbiavimo dėl individualios vaiko ūgties.	50 % pedagogų vykdo informacijos sklaidą tėvams elektroninio dienyno pagalba 30 % tėvų naudojami galimybe gauti informacijos elektroninio dienyno pagalba.	Pasirengti nuostatai elektroninio dienyno taikymui. Pedagogų (85 %) kompiuterinio raštingumo lygis, leido pradėti tėvų informavimui taikyti elektroninį dienyną, kurio pagalba profesionaliau vykdoma surinktų duomenų sklaidą tėvams, pedagogams, siekiantiems konkretaus vaiko aukštesnių ugdymosi rezultatų; 29 % tėvų naudojami galimybe gauti informacijos elektroninio dienyno pagalba.	80 % pedagogų vykdo informacijos sklaidą tėvams elektroninio dienyno pagalba 30 % tėvų tik naudojami galimybe gauti informacijos elektroninio dienyno pagalba, iš kurių pusė laikysis susitarimų ir padės siekti aukštesnių rezultatų.

Komentaras: pasiektas rezultatas vertinamas gerai. Sprendžiant vaikų ugdymosi sunkumus remiamasi surinktais duomenimis planuojant ir organizuojant ugdymo procesą, teikiant informaciją tėvams. El. dienyno erdvė nepritaikyta ugdytinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą pasiekimų ir pažangos vertinimui, todėl 2019 metais bus siekiama priešmokyklinio ugdymo pedagogų profesines kompetencijas įgalinti vertinimo formai, kurių galima pritaikyti el. dienyno erdvėje, susikurti. Užtruko pasirengimo etapas pradėti taikyti el. dienyną tėvų informavimui, todėl veikla bus tęsiama ir kitais metais.

2 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Pagerinti vaiko ir darbuotojų aplinkų kokybę, kuriant saugesnes, efektyvesnes įstaigos erdves.	Atliktas kapitalinis 1 grupės grindų remontas. Įstaigos elektros projektas. 20 % įstaigos elektros instaliacijos atnaujinimas. Pakeistas trečios pavėsinės stogas. Įsigytos ugdymo priemonės.	Atliktas kapitalinis 3 grupių ir 3 miegamųjų grindų remontas. Įsigyti įstaigos elektros ir šildymo sistemos projektai. Atnaujinta 50 % įstaigos elektros instaliacijos. Atliktas dviejų grupių kapitalinis šildymo sistemos remontas. Naujai įrengtas pavėsinės stogas. Atlikti įstaigos pastato stogo remonto ir šiltinimo darbai. Įsigytos ugdymo priemonės.	Atliktas kapitalinis 2 grupių grindų remontas. Įstaigos elektros projektas. 30 % įstaigos elektros instaliacijos atnaujinimas. Kapitalinis trečios pavėsinės remontas. Įstaigos stogo šiltinimo darbai. Įsigytos ugdymo priemonės.

Komentaras: pasiekti maksimalūs rezultatai. Vaikų aplinkų kokybę bei darbuotojų darbo sąlygas pagerino ir kitos įgyvendintos priemonės: atliktas kapitalinis 3 grupių ir 3 miegamųjų grindų remontas; dviejose grupėse pakeisti radiatoriai; naujai įrengta pavėsinė; pakeistos prieškambario spintos, įsigyta 20 medinių lovų.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.1.1. Ugdymo programos	2.2.4. Ugdymo metodai	2.2.4.
2.2.3. Vaiko globa ir saugumas	5.3.3. Patalpų naudojimas	5.3.3.

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: giluminiam įsivertinimui pasirinktas rodiklis „Ugdymo metodai“ (2.2.4.) įsivertintas 2 lygiu. Atliekant įsivertinimą, analizuoti Atestacijos komisijos, Mokytojų tarybos dokumentai, anketų duomenys, organizuotos diskusijos.

Apibendrinus įsivertinimo rezultatus išskirtos stipriosios pusės:

- Įstaigoje taikomi ugdymo būdai, formos atitinka vaikų poreikius ir galimybes.
- Įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“.
- Pedagogai vykdo vaikų kūrybinės, pažintinės veiklos pasiekimų sklaidą už įstaigos ribų.
- Originaliai organizuojamos įstaigos bendruomenės šventės, renginiai.

Rekomendacijos veiklos kokybės gerinimui:

- Kurti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant įstaigos pasirengtas programas.
- Taikomi metodai nepakankamai sistemingai orientuoti į pasiekimus, numatytus ugdymo programose.
- Intensyviau panaudoti įstaigos gamtinę, kultūrinę aplinką, organizuojant vaikų ugdymo procesą.
- Priešmokyklinio ugdymo pedagogų patirtį panaudoti el. dienyno pritaikymui priešmokyklinukų ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimui.

Rodiklio „Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje“ (5.2.1.) veiklos rezultatai įsivertinti 3 lygiu.

Apklauskos duomenimis stipriosios pusės:

- Atliktas stogo remontas ir šiltinimas, pakeistos visos lauko durys, atlikti visų grupių tualetų – prausyklos patalpų remonto darbai, atliktas kapitalinis 2 grupių grindų remontas, virtuvės elektros įvadų ir skydinės remontas, atnaujinti pavėsinių stogai;
- Įsigyta naujų ugdymo priemonių: japonų žaislai – konstruktoriai „Kid K Nex“ klasės rinkinys, „LaQ Basic 5000“, „ARTEC kubeliai 578“, žaislai smulkiosios motorikos lavinimui.

Rekomendacijos veiklos kokybės gerinimui:

- Būtina atlikti koridoriaus ir fojė remontą;
- baigti įstaigos elektros instaliacijos darbus;
- atlikti virtuvės remontą.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Išvados, rekomendacijos	Trūkumų pašalinimas
Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamentas, 2018-04-20 Nr. (2-12 15.3.2) PA-2088	
Valstybinės periodinės sveikatos saugos kontrolės išvados:	
Pažeisti Lietuvos higienos normos HN 75:2016 5.3 ir 5.4. papunkčiai (<i>lopšelio grupės vaikų sąraše 17 vaikų, ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų sąraše 23 vaikai</i>)	Įstaigoje didesnis vaikų skaičius leistinas, vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2017-05-26 įsakymu Nr. 35-387 „Dėl vietų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse 2017 – 2018 mokslo metais“, atsižvelgus į grupių dydį ir užtikrinus jose pakankamą individualių baldų ir kito inventoriaus kiekį („Kiškučių“ grupėje šiuo metu vienam vaikui tenka 5,5 m ² (norma 4,3 m ²), „Ežiukų“ grupėje vienam vaikui 5,1 m ² (norma 4 m ²).
Pažeistas Lietuvos higienos normos HN 75:2016 48 punktas: <i>„Stirniukų“ ir „Voveriukų“ grupių miegamųjų grindų danga nelygi, nėra lengvai valoma drėgnu būdu</i>	Kauno miesto savivaldybės Aprūpinimo skyriui skyrus lėšų, atnaujinta grupių miegamųjų grindų danga 2018 m. rugpjūčio mėn.

Pažeistas Lietuvos higienos normos HN 75:2016 61 punktas: <i>karštas ir šaltas vanduo nėra nuolat tiekiamas logopedo kabinete</i>	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. logopedo kabinetas perkeltas į patalpas, kuriose tiekiamas karštas ir šaltas vanduo.
Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, 2017-03-23 Nr. 33VMĮP-267	
Planinio patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta, nuobaudų netaikyta	-

III SKYRIUS

2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Lopšelio-darželio 2019–2021 metų strateginio plano 1 strateginį tikslą – siekti ugdytinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos, įgyvendinant įstaigos ugdymo programas, planuojama realizuoti 2019 metais įgyvendinant įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo programą“. Metinis tikslas pagrįstas įstaigos giluminio audito išvadomis. Šiam tikslui įgyvendinti reikalingi žmogiškieji ištekliai, bus panaudojamos mokinio krepšelio lėšos (100 Eur),

2 strateginio plano tikslas – įgalinti pedagogų profesines kompetencijas, kuriant ugdymo turinio įvairovę, vertinant ugdytinių pasiekimus ir pažangą, įgyvendinamas siekiant pagerinti vaiko pasiekimų ir pažangos rezultatų panaudojimą priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui. Šis metinis tikslas pagrįstas LR švietimo įstatymu, Valstybinio audito ataskaita Nr. VA-2018-P-9-1-7, įstaigos giluminio įsivertinimo išvadomis. Tikslu įgyvendinimui reikalingi ištekliai: žmogiškieji (mokytojų, darbo grupės), materialieji (mokinio krepšelio lėšos – 150 Eur).

3 strateginį tikslą – atnaujinti ir turtinti įstaigos edukacines, vidaus ir lauko erdves, tikslingai panaudojant įstaigos lėšas, 2019 metais bus pagerinta vaiko aplinkų kokybė ir darbuotojų darbo sąlygos, atliekant vidaus patalpų atnaujinimo darbus. Šis metinis tikslas pagrįstas Kauno miesto savivaldybės prioritetais – virtuvių aplinkos gerinimu, įstaigos fojė ir koridoriaus remontas – giluminio audito įsivertinimo išvadomis, vaikų poreikiais ugdytis saugioje, estetiškoje aplinkoje. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos: virtuvės remontui 20 500 Eur (savivaldybės lėšos), fojė ir koridoriaus – 6 300 Eur (2 % paramos lėšos, savivaldybės ir specialiosios lėšos) bei 16 000 Eur (savivaldybės lėšos) elektros A korpuso kapitaliniam remontui atlikti.

Apibendrinant galima teigti, kad 2019 m. pagrindinės veiklos kryptys yra ugdytinių ugdymosi pasiekimai ir pažanga, įgyvendinant įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo programą“ bei aplinkų gerinimas.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – siekti ugdytinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos, taikant lauko pedagogikos elementus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Parenti ir įgyvendinti 5 grupių projektai, taikant lauko pedagogikos metodo elementus	60 % vaikų gebėjimai atitinka vaiko amžių arba yra aukštesni emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės ugdymo srityse	70 % vaikų gebėjimai atitinka vaiko amžių arba yra aukštesni kasdieninių gyvenimo įgūdžių, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės ugdymo srityse

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Diskusija apie lauko pedagogikos elementų taikymą, artimos gamtinės aplinkos panaudojimą vaikų ugdymuisi ir pasiekimų gerinimui	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Sausis	Visi įstaigos pedagogai	
2.	Metodinė valanda įstaigos pedagogams „Kaip prisijaukinti lauką?“	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Vasaris	Visi įstaigos pedagogai	
3.	Grupių projektų, parengtų pagal įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo programą“, tvirtinimas	Vaiko gerovės komisija		Vasaris	Vaiko gerovės komisijos nariai	
4.	Metodiniai užsiėmimai vaikų veiklos lauko aplinkoje organizavimo mokymuisi	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Gegužė	Visi įstaigos pedagogai	
5.	Mokytojų tarybos posėdis dėl tarpinių rezultatų apibendrinimo, įgyvendinant grupių projektus ir vertinant vaikų daromą pažangą	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Birželis	Mokytojų taryba	
6.	Grupių projektų pristatymas įstaigos bendruomenei	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Lapkritis	Visi įstaigos pedagogai	
7.	Įstaigos ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimų kasdieninių gyvenimo įgūdžių, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės ugdymo srityse analizė	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Lapkritis	Darbo grupė	
8.	Mokytojų tarybos posėdis dėl gautų rezultatų, įgyvendinant tikslą.	Mokytojų tarybos pirmininkas		Gruodis	Mokytojų taryba	

2 tikslas – patobulinti pedagogų gebėjimus vertinti ir panaudoti priešmokyklinio ugdymo ugdytinių pasiekimų rezultatus, taikant el. dienyną.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimai vertinami el. dienyne	Skaitmeninę pasiekimų vertinimo sistemą vertinant vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą pasiekimus taiko 50 % priešmokyklinio ugdymo pedagogų	Skaitmeninę pasiekimų vertinimo sistemą vertinant vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą pasiekimus taiko 90 % priešmokyklinio ugdymo pedagogų

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Diskusija apie ugdytinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų vertinimo galimybes, taikant el. dienyną	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Sausis	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	

2.	Metodiniai užsiėmimai pasiekimų vertinimo formos rengimui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Balandis	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
3.	Ugdytinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų vertinimo formos patvirtinimas	Mokytojų tarybos pirmininkas		Birželis	Mokytojų tarybos nariai
4.	Mokytojų tarybos posėdis dėl ikimokyklinio ugdymo programą baigusiu vaikų pasiekimų rezultatų perdavimo ir panaudojimo priešmokyklinio ugdymo proceso planavimui bei įgyvendinimui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Birželis	Mokytojų taryba
5.	Ugdytinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų vertinimo formos pritaikymas vertinimo atlikimui el. dienyne.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Lapkritis	„Mūsų darželis“ komanda, (150 Eur, MK lėšos)

3 tikslas – atnaujinti įstaigos vidaus ir lauko aplinkų kokybę, siekiant užtikrinti vaikų ir darbuotojų saugumą, aplinkų funkcionalumą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įstaigos erdvės saugios, estetiškos, atitinka higienos normas.	Atliktas virtuvės remontas. Įstaigos A korpuso elektros instaliacijos atnaujinimas. Atliktas įstaigos fojė ir koridoriaus (90 m ²) kosmetinis remontas	Atliktas kapitalinis virtuvės remontas: vandentiekio ir kanalizacijos vamzdžių keitimas, šildymo sistemos atnaujinimas, sienų ir grindų dangos keitimas. 100% atnaujinta įstaigos A korpuso elektros instaliacija. Atliktas įstaigos fojė ir koridoriaus (90 m ²) dalinis remontas: pakeisti vamzdžiai, parengta vieta kūrybinių darbų eksponavimui.

Rizikos veiksnys	Veiksmų alternatyva
Ekonominė krizė	Mažesnės pirkimų, darbų apimtys, lėšas skiriant prioritetinėms sritims.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Viešųjų pirkimų komisijos posėdžiai	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Sausis - gruodis	Viešųjų pirkimų komisija	
2.	Žodinių apklausų vykdymas internetu, gautų pasiūlymų analizė	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Sausis - gruodis	Viešųjų pirkimų organizatorius	

3.	Sutarčių su tiekėjais sudarymas	Direktorius		Sausis - gruodis	Viešųjų pirkimų organizatorius	
4.	Virtuvės kapitalinis remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Rugpjūtis	Savivaldybės lėšos (20 500 Eur)	
5.	Atliktas įstaigos fojė ir koridoriaus (90 m ²) dalinis remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Rugpjūtis	Savivaldybės lėšos, specialiosios lėšos, 2 % lėšos (6 300 Eur)	
6.	Įstaigos elektros instaliacijos atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Balandis - Rugpjūtis	Savivaldybės lėšos (16 000 Eur)	

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Pedagogai, specialistai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ataskaita apie 2018 metai įgyvendintas metines užduotis	2019 m. sausio mėn.
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Ataskaita apie 2018 metai įgyvendintas metines užduotis	2019 m. vasario mėn.
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Direktoriaus ataskaita raštu	2019 m. gegužės mėn.
Veiklos vykdytojai	Mokytojų taryba	Ataskaita raštu „Dėl 2018 – 2019 m. m. veiklų vykdymo“	2019 m. birželio mėn.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Mokytojų taryba	2018 – 2019 m. m. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas	2019 m. birželio mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų taryba	Pranešimas apie 2019 m. ugdomosios veiklos plano tarpinius rezultatus Pranešimas apie 2019 m. ugdomosios veiklos plano įgyvendinimo rezultatus	2019 m. birželio mėn. 2019 m. gruodžio mėn.
Direktorius	Įstaigos bendruomenė	Ataskaita, informacija interneto puslapyje „Dėl 2019 m. įstaigos veiklos plano įgyvendinimo“	2019 m. gruodžio mėn.
Direktorius	Įstaigos taryba	Ataskaita raštu „Dėl Kauno sanatorinio lopšelio - darželio „Pienė“ 2019 m. biudžeto išlaidų panaudojimo“	2019 m. gruodžio mėn.
Įšivertinimo grupė	Įstaigos taryba	Ataskaita raštu	2019 m. gruodžio mėn.

Veiklos planavimo grupė	Įstaigos taryba	Ataskaita	2019 m. gruodžio mėn.
Direktorius	Įstaigos bendruomenė (tėvams, globėjams)	Ataskaita už ugdymo sąlygų tenkinimui skirtų lėšų panaudojimą	Kas ketvirtį

Planą parengė darbo grupė:

Darbo grupės vadovė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui _____ Laura Siderevičienė

Nariai:

Direktorė	_____	Stanislava Listopadskienė
Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	_____	Dalia Bobinienė
Priešmokyklinio ugdymo pedagogė	_____	Leta Dubinskienė
Auklėtoja	_____	Ingrida Balickienė
Auklėtoja	_____	Alma Birmanienė
Raštvedė	_____	Aida Gelažienė
Auklėtoja	_____	Daiva Trečiokienė

PRITARTA

Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pienė“
tarybos 2018 m. gruodžio 18 d.
posėdžio protokolu Nr. 2.1-3