

PATVIRTINTA
Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pienė“
direktoriaus 2019 m. _____
įsakymu Nr. _____

KAUNO SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PIENĖ“

2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno sanatoriniame lopšelyje-darželyje „Pienė“ (toliau – Lopšelis-darželis „Pienė“) ugdomi 1,5–7 metų vaikai, sergantys ūmiomis viršutinių kvėpavimo takų ligomis, pateikę gydytojo rekomendacijas. Įstaigoje veikia lopšelio grupė 1,5–3 metų vaikams, 3 darželio grupės 3–5 (6) metų vaikams, priešmokyklinio ugdymo grupė 6 (7) metų vaikams, kuriuos ugdo ir neformaliojo ugdymo mokytojai, muzikos pedagogas. Ugdytiniais, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, teikiama logopedo pagalba.

Lopšelio-darželio „Pienė“ 2019–2012 metų strateginio plano paskirtis – siekti ugdytinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos, taikant įstaigos pedagogų sukurtas ugdymo programas, racionaliai panaudoti įstaigos lėšas, atnaujinant ir turtinant įstaigos vidaus ir lauko erdves.

Lopšelio-darželio „Pienė“ 2019–2021 m. strateginis planas parengtas vadovaujantis: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos „Geros mokyklos koncepcija“ (2015), Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“; Kauno miesto savivaldybės 2018–2020 strateginiu veiklos planu, 2018 m. rugsėjo 27 d. Valstybinio audito ataskaita Nr. VA-2018-P-9-1-7, Kauno miesto veiklos kryptimis 2019–2021 metams, Lopšelio-darželio „Pienė“ nuostatais, įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa (2014), Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014), Lopšelio-darželio „Pienė“ veiklos įšivertinimo rezultatais.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016–2018 METUS

Lopšelyje-darželyje „Pienė“ ugdymo procesas organizuojamas pagal įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programą (2014), Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2014). Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą (2016).

Įgyvendinus 2016–2018 m. įstaigos strateginį planą, pasiekti rezultatai:

1. Bendradarbiavimui su tėvais vadovaujamosi susikurta Tėvų informavimo tvarka:

- apie vaikų pasiekimus ir pažangą tėvams sudarytos sąlygos 2 kartus metuose individualiai bendrauti ir bendradarbiauti su įstaigoje dirbančiais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais, neformaliojo ugdymo pedagogų (muzikos ir kūno kultūros) bei specialisto (logopedo) komanda. Šia galimybe reguliariai naudojasi apie 45–50 % ugdytinių tėvų;

- pasiektas pedagogų kompiuterinio raštingumo lygis, leido pradėti tėvų informavimui taikyti elektroninį dienyną, kurio pagalba profesionaliau vykdoma surinktų duomenų sklaida tėvams, pedagogams, siekiantiems konkretaus vaiko aukštesnių ugdymosi rezultatų;

- siekiant gerinti tėvų informavimą kartu bei laiku ieškant efektyvių sprendimų vaiko ugdymo(si) klausimais, patobulinta Vaiko gerovės komisijos veikla – sukurtas efektyviai veikiantis Vaiko gerovės informavimo modelis (nurodantis kiekvieno Įstaigos darbuotojo bei tėvų informavimo būdus), sprendžiant vaikų ugdymosi sunkumus daugiau remiamasi surinktais duomenimis, todėl situacijos, susijusios su vaiko gerove įstaigoje sprendžiamos greičiau ir efektyviau;

- pedagogai išplėtė bendravimo su tėvais galimybes, išbandydami ir pagal poreikius taikydami 7 naujas bendravimo su tėvais formas;

- auklėtojų padėjėjos, patobulinusios profesines kompetencijas, aktyviau talkina auklėtojoms vaikų ugdymo proceso metu.

Glaudesnis bendravimas su tėvais apie vaikų pasiekimus, naujų bendravimo formų taikymas, sudarė sąlygas pedagogui bendradarbiaujant su tėvais siekti aukštesnių ugdymosi pasiekimų – 64 % ugdytinių, ugdytų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, gebėjimai pagal pasiekimų žingsnelius atitinka vaiko amžių arba yra aukštesni. Visi ugdytiniai, baigę Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, buvo pasirengę tęsti mokymąsi pagal pradinio ugdymo programą, iš jų 90 % išvyko skaitydami. Kalba ištaisyta 100 % švietimo pagalbos gavėjų, ugdytų pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

2. Praturtintos edukacinės vidaus ir lauko erdvės leidžia įvairiau organizuoti ugdymo procesą: įsigyta lauko priemonė, atnaujinus pavėsinių stogus, pavėsinėse įrengus apšvietimą, lauko aplinka tapo saugesnė, funkcionalesnė; įsigijus 2 kompiuterius, planšetinį kompiuterį, ugdymo priemonių vaikų erdviniam-konstrukciniam mąstymui (japonų žaislai: konstruktoriai „Kid K Nex“ klasės rinkinys, „LaQ Basic 5000“, „ARTEC kubeliai 578“ ir kt.) ugdymo bei tėvų informavimo procesas turiningesnis, šiuolaikiškesnis.

3. Sustiprinus įstaigos IKT materialinę bazę (įrengta erdvė specialistams darbui kompiuteriu, įsigyti 2 kompiuteriai), sudarytos sąlygos pedagogams taikyti skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą, vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimui bei duomenų analizei atlikti.

4. Sukurtos saugesnės, higienos reikalavimus atitinkančios, estetiškos aplinkos: atnaujintos skalbyklos patalpos, atliktas 4 grupių tualetų-prausyklų patalpų, virtuvėlių remontas. Atlikti 2 grupių miegamojo sienų remonto darbai, 4 miegamuosiuose įsigytos naujos lovos, pakeisti 6 radiatoriai, įsigytos 2 spintos grupei. Pakeitus visas lauko duris saugesnės patalpos, taupoma šilumos energija; atlikus 4 grupių kapitalinį grindų remontą, vaikai turi daugiau galimybių aktyviai veikti grupėje; atlikus virtuvės elektros įvadų ir skydinės remontą užtikrinamas saugumas, stabilesnis elektros tiekimas.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

2016 METAI. Valstybės funkcijų vykdymo programos sąmata, lyginant su 2015 m., 8,48 % didesnė, apie 9,61 % padidėjo savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos sąmata. Nuo 2016 m. liepos mėnesio keitėsi minimali mėnesinė alga, todėl iš Savivaldybės biudžeto papildomai skirta dotacija įstaigos darbuotojų darbo užmokesčiui.

2016 m. finansiniai prioritetai buvo teikiami atsižvelgus į išorės vertintojų išvadas ir 2015 m. įstaigos veiklos planą: atliktas 2 grupių tualetų-prausyklos patalpų, virtuvėlių kapitalinis remontas, įrengta erdvė specialistams, atnaujintos skalbyklos patalpos, įsigyti 3 kompiuteriai.

2016 m. pagrindiniai įstaigos finansiniai šaltiniai:

Paramos lėšos (gauta 2 466 Eur) panaudotos: vandentiekio-nuotekų šalinimo sistemų projektavimo paslaugoms (1 089 Eur), įstaigos lauko inventoriaus įsigijimui (490 Eur), buhalterinės programos „Debetas“ priežiūrai (510 Eur), lovyčių, kiliminės dangos įsigijimui (1 390 Eur).

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa, kurios finansavimo šaltinis – įstaigų pajamų lėšos (sąmata – 43 700 Eur). Tėvų atlyginimai už vaikų išlaikymą įstaigoje sumokami laiku, todėl atsiskaičius su maisto tiekėjais, likusios lėšos panaudotos ilgalaikio turto remonto medžiagoms, kanceliarinėms ir švaros prekėms įsigyti (924 Eur), baldų, kiliminės dangos, ugdymo priemonių įsigijimui (2 977 Eur) bei įstaigos aplinkos gerinimui ir kitiems poreikiams tenkinti.

Valstybės funkcijų vykdymo programa (sąmata – 82 800 Eur). Įstaigoje ugdyta 100 vaikų. Lėšų užteko pedagogų atlyginimams, spaudiniams (400 Eur), kvalifikacijos kėlimui (400 Eur) ir informacinių komunikacinių technologijų bei ugdymo priemonių įsigijimui (1 207 Eur).

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa, kurios finansavimo šaltinis – savivaldybės biudžeto lėšos (sąmata – 211 100 Eur) ir „Dotacija iš kitų valdymo lygių dėl minimalaus mėnesio atlyginimo padidinimo“ (sąmata – 3 500 Eur) darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui. Skirtų lėšų užteko laiku mokėti atlyginimus aptarnaujančiam personalui, atsiskaityti su tiekėjais. Lėšos naudotos ilgalaikio turto kapitaliniam remontui (9 400 Eur) ir remonto medžiagų įsigijimui (5 300 Eur), sutvarkyta ar atnaujinta: 2 grupių tualetų-prausyklų, virtuvėlių patalpos, erdvė specialistams, skalbyklos patalpos. Taip pat įsigyta pakankamai higienos ir švaros prekių (300 Eur), informacinių komunikacinių technologijų (750 Eur) bei aprangos ir patalynės (400 Eur).

2017 METAI. Programos „Ugdymo kokybės gerinimas Kauno sanatoriniame lopšelyje-darželyje „Pienė“ sąmata, kurios finansavimo šaltinis mokinio krepšelio lėšos, 4,27 % didesnė nei 2016 metais, apie 5,28 % sumažėjo savivaldybės biudžeto lėšų finansavimo šaltinio sąmata. 2017 m. sausio 17 d. buvo priimtas Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas Nr. XIII-198, todėl iš valstybės biudžeto papildomai skirtos dotacijos įstaigos darbuotojų darbo užmokesčio sąlygoms gerinti.

2017 m. pagrindiniai įstaigos finansų šaltiniai:

Programos „Ugdymo kokybės gerinimas Kauno sanatoriniame lopšelyje-darželyje „Pienė“ finansavimo šaltiniai:

1. Savivaldybės biudžeto lėšos (sąmata 201 100 Eur). Skirtų lėšų užteko laiku mokėti atlyginimus aptarnaujančiam personalui, atsiskaitymui su tiekėjais. Lėšos naudotos remonto medžiagų įsigijimui (1 300 Eur). Taip pat įsigyta pakankamai higienos ir švaros prekių (500 Eur), informacinių komunikacinių technologijų (550 Eur) bei aprangos ir patalynės (699 Eur).

2. Mokinio krepšelio lėšos (sąmata 86 500 Eur). Įstaigoje ugdyti 98 vaikai. Lėšų užteko pedagogų atlyginimams, spaudiniams (400 Eur), kvalifikacijos kėlimui (500 Eur) ir informacinių komunikacinių technologijų bei ugdymo priemonių įsigijimui (1 439 Eur).

3. Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose (sąmata 40 200 Eur). Tėvų atlyginimai už vaikų išlaikymą įstaigoje sumokami laiku, todėl atsiskaičius su maisto tiekėjais, likusios lėšos panaudotos ilgalaikio materialiojo turto einamajam remontui (3 000 Eur) ir turto remonto medžiagoms (2 353 Eur), kanceliariinėms ir švaros prekėms įsigyti (496 Eur), baldų, ugdymo priemonių įsigijimui (1 534 Eur) bei įstaigos aplinkos gerinimui ir kitiems poreikiams tenkinti (199 Eur).

4. Darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui įgyvendinti (sąmata 3 300 Eur).

5. Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti (sąmata 1 900 Eur).

Programos „Pastatų elektrotechninės dalies, vėdinimo sistemų remonto ir materialiojo turto įsigijimas“ finansavimo šaltinis – Savivaldybės biudžeto lėšos (sąmata 6 700 Eur). Lėšos panaudotos ilgalaikio materialiojo turto einamajam remontui (5 090 Eur) ir kitų mašinų ir įrengimų įsigijimui (1 573 Eur).

Programos „Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas“ finansavimo šaltinis – Savivaldybės biudžeto lėšos (sąmata 34 300 Eur). Lėšos panaudotos kitų prekių įsigijimui – 2 000 Eur (pavėsinių remontui), ilgalaikio materialiojo turto einamajam remontui (3 2070 Eur), 200 Eur – kitoms paslaugoms (medžių kirtimui).

Paramos lėšos (1 996 Eur) panaudotos: kvalifikacijai (150 Eur), baldų įsigijimui, žoliapjovės bei patalpų remonto medžiagų įsigijimui (921 Eur), kilimėlių nuomai (104 Eur).

2018 METAI. Programos „Ugdymo kokybės gerinimas sanatoriniame Kauno lopšelyje-darželyje „Pienė“ finansavimo šaltiniai:

- **Mokinio krepšelio lėšos** (95 584 Eur). Įstaigoje 2018 m. ugdyti 97 vaikai, todėl lėšų užteko atlyginimams, ugdymo priemonėms atnaujinti, spaudiniams bei auklėtojų kvalifikacijos kėlimui.

- **Savivaldybės biudžeto lėšų** (200 000 Eur) užteko, kad būtų laiku mokami atlyginimai aptarnaujančiam personalui, atsiskaityta su komunalinių paslaugų, prekių ir kt. paslaugų teikėjais, dalis lėšų panaudota ilgalaikio turto remontui, negavus papildomų lėšų pradėtiems darbams baigti, buvo panaudotos Paramos lėšos. Įsigyta pakankamai švaros prekių. Įsigytas ilgalaikis turtas: virtuvės įranga (rankinis maišytuvas-trintuvas naudojamas maistui gaminti), kompiuteris, interaktyvus projektorius.

- **Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose**, įskaitant praėjusių metų biudžeto lėšų likutį, naudojamą einamaisiais metais (50 025 Eur). Tėvų atlyginimai už vaikų išlaikymą įstaigoje sumokami laiku, todėl laiku atsiskaitoma su maisto tiekėjais.

- **Biudžetinių įstaigų patalpų nuoma**, įskaitant praėjusių metų biudžeto lėšų likutį, naudojamą einamaisiais metais (95 Eur). Už patalpų nuomą gautos lėšos panaudotos kanceliariinėms reikmėms įsigyti.

- **Programos „Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas“ finansavimo šaltinis – Savivaldybės biudžeto lėšos** (110 808 Eur): parengtas „Lopšelio-darželio „Pienė“ šildymo sistemos paprastojo remonto projektas“ (700 Eur), stogo remontas ir šiltinimas (60 501 Eur), atliktas B korpuso elektros instaliacijos kapitalinis remontas (14 273 Eur), 3 grupių ir jų miegamuosiuose atnaujinta grindų danga (10 120 Eur), 2MG korpuso „Ežiukų“ ir „Gandriukų“ grupėse atliktas kapitalinis šildymo sistemos remonto darbai (5 026 Eur), atnaujinta pavėsinė (2 427 Eur).

- **Paramos lėšos** (5 508 Eur). Kasmet gaunama panaši suma leidžia numatyti šių lėšų panaudojimo galimybes: įstaigos remontui, prekių paslaugų įsigijimui, kvalifikacijos tobulinimui ir kt.).

- **ES remiamų programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“** lėšos leido papildyti vaikų mitybos racioną.

IV SKYRIUS
STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikuoti ir kompetentingi mokytojai. • Ugdomoji veikla organizuojama vadovaujantis nauja įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. • Įstaiga vykdo pasirengtą „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo programą“ ir nuolat ieško naujų įgyvendinimo formų. • Interneto svetainės, elektroninio dienyno panaudojimo galimybės. • Yra patalpų, kurias galima panaudoti papildomam vaikų ugdymui. • Tėvų informavimas vaikų ugdymo(si) klausimais. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogų amžiaus vidurkis 48,5 metų. • Edukacinių erdvių pritaikymas įvairesnio ugdymo organizavimo formoms. • Reikalinga pastato išorės renovacija, įstaigos fojė, koridorių remontas. • Trūksta lauko takelių į grupes, sporto aikštelės. • Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumas, naudojant ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo duomenis. • Nepakankamas vaikų ugdymo individualizavimas dėl vienam pedagogui tenkančio per didelio vaikų skaičiaus.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogai ir kiti darbuotojai gali tobulinti savo kvalifikaciją. • Šiuolaikinės technologijos didina informacijos prieinamumą pedagogams, tampa neatsiejama ugdymo proceso dalimi. • Ugdymo sąlygų gerinimas, labiau pritaikant vidaus ir lauko aplinkas vaikų ugdymo(si) poreikiams. • Ugdymo turinio įvairovės užtikrinimas, taikant naujus metodus, įgyvendinant naujus projektus. 	<p>Grėsmės / pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trūksta pedagogų, galinčių ir / ar norinčių dirbti ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. • Priešmokyklinio ugdymo ankstinimas. • Neužtikrinama vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, priėmimo į ikimokyklinio ugdymo įstaigas kokybę. • Visuomenės požiūris į vaiko auklėjimą ir ugdymą.

V SKYRIUS
ĮSTAIGOS VIZIJA

Lopšelis-darželis „Pienė“ – šiuolaikiška ikimokyklinio ugdymo įstaiga šiuolaikiškiems vaikams, ugdymą grindžianti fizinę bei emocinę sveikatą puoselėjančia veikla bei siekianti ugdymo turinio įvairovės.

V SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti vaikams, sergantiems ūmiomis viršutinių kvėpavimo takų ligomis, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinančias individualius vaiko ugdymosi poreikius, užtikrinančias vaiko pasirengimą ugdymuisi mokykloje.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

„Pienė“ – tai vieta, kurioje gyvena vaikystė, kuriami auginantys santykiai, vertinama pagarba susitarimams ir didžiuojamasi vaikų pasiekimais.

VII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Lopšelio-darželio „Pienė“ 2019–2021 m. strateginio plano tikslų aktualumas pagrįsti valstybinės, miesto veiklos prioritetais, įstaigos įsivertinimo išvadomis.

Remiantis Valstybinio audito ataskaita Nr. VA-2018-P-9-1-7, kurioje teigiama, kad nepakankamai priešmokyklinio ugdymo pedagogai pasinaudoja vaiko pažangos stebėsenos rezultatais, strateginiame plane numatoma pritaikyti skaitmeninės pasiekimų vertinimo sistemos (el. dienyno) galimybes vaiko pasiekimų ir pažangos rezultatų įgalinimui priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo kontekste.

Atsižvelgus į 2017–2018 mokslo metų vaikų ugdymosi pasiekimų, įstaigos vidaus įsivertinimo rezultatus, bendruomenės narių siūlymus, Kauno miesto veiklos kryptis 2019–2021 metams, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ sumanios visuomenės vizija, kurioje visuomenei sudarytos sąlygos pačiai kurti savo ateitį ir keisti aplinką, siekiamybė, kad vaizduotė, kūrybiškumas ir kritinis mąstymas vertinami kaip svarbūs šalies ištekliai ir yra ugdomi nuo mažens visą gyvenimą, skatinama ir ugdoma lyderystė, mokėjimas dirbti komandoje, numatyta:

- siekti ugdytinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos:
 - kūrybiškumo, tyrinėjimo, problemų sprendimo, santykių su bendraamžiais ugdymo srityse, įgyvendinant įstaigos verslumo ugdymo programą,
 - kasdieninių gyvenimo įgūdžių, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės ugdymo srityse, įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo programą,
 - pritaikyti įstaigos erdves įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui, įrengiant „Smalsumo studiją“, atnaujinant aktų salę.

Apibendrinant galima teigti, kad Lopšelio-darželio „Pienė“ strateginio plano paskirtis – efektyviai ir tikslingai organizuoti įstaigos veiklą, siekiant ugdytinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos, įgyvendinant įstaigos parengtas ugdymo programas, tikslingai panaudoti įstaigos lėšas, atnaujinant ir turtinant įstaigos vidaus ir lauko erdves.

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Programa Ugdymo kokybės gerinimas Kauno sanatoriniame lopšelyje-darželyje „Pienė“					
Finansavimo šaltinis:					
Savivaldybės biudžeto lėšos	200 000,00	207 020,00	208 000,00	214 040,00	221 060,00
Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose*	50 025,57	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00
Biudžetinių įstaigų patalpų nuoma**	95,00	100,00	100,00	110,00	120,00
Mokinio krepšelio lėšos	95 584,00	99 360,00	100 000,00	103 140,00	106 920,00
Programa Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas					
Finansavimo šaltinis:					
Savivaldybės biudžeto lėšos	110 808,00	47 800,00	47 800,00	22 600,00	16 200,00
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 %) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	2 607,00	2 600,00	2 600,00	2 600,00	2 600,00
Parama					
IŠ VISO:	456 412,60	406 880,00	408 500,00	392 490,00	396 900,00
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	34 588,00	34 600,00	34 600,00	34 600,00	34 600,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

*Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose, įskaitant praėjusių metų biudžeto lėšų likutį, naudojamą einamaisiais metais.

** Biudžetinių įstaigų patalpų nuoma, įskaitant praėjusių metų biudžeto lėšų likutį, naudojamą einamaisiais metais.

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I tikslas – siekti ugdytinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos, įdiegiant verslumo ugdymo programą bei taikant lauko pedagogikos elementus.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Taikyti lauko pedagogikos elementus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese	Pedagogų rengiami ir įgyvendami projektai, kurių metu vaikai aktyviai veiks artimiausioje gamtinėje aplinkoje (Panemunės šile)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įgyvendinti 4 projektai, taikant lauko pedagogikos elementus, panaudojant artimiausią gamtinę aplinką (Panemunės šilą)	100 Eur (MK lėšos)	Ugdytinių pasiekimų vertinimai kasdieninių gyvenimo įgūdžių, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės ugdymo srityse atitinka vaiko amžių arba yra aukštesni (procentais)	70 %	-	-
	Praktinės patirties apibendrinimas ir pristatymas bendruomenės nariams							
2. Kurti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant įstaigos verslumo ugdymo programą	Įstaigos verslumo ugdymo programos įgyvendinimas, taikant projektinės veiklos metodą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos verslumo ugdymo programą	120 Eur (MK lėšos)	Ugdytinių pasiekimų vertinimai kūrybiškumo, tyrinėjimo, problemų sprendimo, santykių su bendraamžiais srityse atitinka vaiko amžių arba yra aukštesni (procentais)	-	-	75 %
	Įgyvendintų projektų ir vaikų pasiekimų aptarimas ir analizė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui						

II tikslas – patobulinti pedagogų profesines kompetencijas, vertinant ir panaudojant ugdytinių pasiekimus, kuriant verslumo ugdymo programą.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Patobulinti pedagogų gebėjimus vertinti ir panaudoti priešmokyklinio ugdymo ugdytinių pasiekimų rezultatus, taikant el. dienyną	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos formos sukūrimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Skaitmeninė pasiekimų vertinimo sistema (el. dienynas) taikoma vertinant vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimus	150 Eur (MK lėšos)	Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	90 %	-	-
	Susitarimai dėl ikimokyklinio ugdymo programą baigusiu vaikų pasiekimų rezultatų panaudojimo priešmokyklinio ugdymo proceso planavimui bei įgyvendinimui		2019 m. gruodžio mėn.					
2. Parengti verslumo ugdymo programą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams	Metodinių veiklų organizavimas, kaip verslumo ugdymą pritaikyti ikimokyklinio ugdymo įstaigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogai įgis teorinių žinių apie verslumo integravimo į ugdymo procesą galimybes	100 Eur (MK lėšos)	Parengta programa (vienetais)	-	1	-
	Verslumo ugdymo programos parengimas		Parengtai verslumo ugdymo programai pritarta Mokytojų tarybos posėdyje					

III tikslas – modernizuoti įstaigos vidaus ir lauko erdves, racionaliai panaudojant lėšas.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Kurti įstaigos aplinkas įvairesnių ugdymo formų, skatinančias aktyvią ir kūrybišką vaikų veiklą, įgyvendinimui	Įrengta erdvė „Smalsumo studija“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	29 m ² patalpa ugdymo proceso organizavimo tikslais naudojasi auklėtojos, kiti pedagogai bei specialistai <i>2019 m. gruodžio mėn.</i>	5 000 Eur (2 % paramos lėšos, savivaldybės ir specialiosios lėšos)	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	-	2,45 %	-
	Įstaigos salės renovacija	Direktorius	Aktų salė (72,74 m ²) pritaikyta įvairesnio ugdymo formų organizavimui <i>2020 m. gruodžio mėn.</i>	3 000 Eur (savivaldybės lėšos, 2 % paramos lėšos)	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	-	6,2 %	-
2. Atnaujinti įstaigos vidaus ir lauko erdves, siekiant užtikrinti vaikų ir darbuotojų saugumą, aplinkų funkcionalumą	Atliktas įstaigos fojė ir koridoriaus (90 m ²) dalinis remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Pakeisti vamzdžiai, atnaujinta elektros instaliacija, parengta vieta kūrybinių darbų eksponavimui <i>2019 m. gruodžio mėnuo</i>	•6 300 Eur (2 % paramos lėšos, savivaldybės ir specialiosios lėšos); •16 000 Eur (savivaldybės lėšos) elektros A korpuso kapitalinis remontas	Atliktų darbų dalis (procentais)	100 %	-	-
	Atliktas kapitalinis virtuvės remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Pakeisti šildymo ir vandentiekio vamzdžiai, atnaujinta sienų ir grindų danga. <i>2019 m. gruodžio mėn.</i>	20 500 Eur (savivaldybės lėšos)	Atliktų darbų dalis (procentais)	100 %		

	Naujai grįsti ir atnaujinti įstaigos teritorijos takai	Direktorius	Įstaigos teritorijos takai (247 m ²) saugesni, estetiški <i>2021 m. gruodžio mėn.</i>	17 000 Eur (savivaldybės lėšos)	Grįstų takų plotas (procentais)	-	-	100 %
	Atnaujinta lauko teritorijos erdvė lopšelio grupės ugdytiniams	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Lopšelio grupės ugdytinių lauko teritorijos erdvė saugesnė, funkcionalesnė <i>2021 m. gruodžio mėn.</i>	2 500 Eur (2 % paramos lėšos, savivaldybės ir specialiosios lėšos)	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro įstaigos lauko teritorijos ploto (procentais)	-	-	15 %

IX SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui _____
 Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams _____
 Priešmokyklinio ugdymo pedagogė _____
 Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja _____
 Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja _____
 Raštvedė _____
 Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja _____

Laura Siderevičienė
 Dalia Bobinienė
 Leta Dubinskienė
 Ingrida Balickienė
 Alma Birmanienė
 Aida Gelažienė
 Daiva Trečiokienė

PRITARTA

Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pienė“
 tarybos 2018 m. gruodžio 18 d.
 posėdžio protokolu Nr. 2.1-3